



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão Turística e Cultural  
1º Ciclo

ANO LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Alemão I

Código

964138

Área Científica

Línguas

Tipo

Optativa

Ano / Semestre

1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	- Sofia Silva Mota	- Prof. Adjunta	
Teóricas	- Susana Isabel Caetano Domingos	- Equiparado Assistente 1º Triénio	30
Teórico-Práticas	- Susana Isabel Caetano Domingos	- Equiparado Assistente 1º Triénio	45
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Handwritten initials in blue ink, possibly "SA" and "SD".

**Objectivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem demonstrar competências a nível oral no atendimento ao turista alemão. O aluno deverá usar a língua alemã de forma fluente, correcta e adequada dentro do domínio do serviço de atendimento nas diversas entidades turísticas.

**Conteúdos Programáticos (resumido)**

Contactos sociais e Profissionais; Lazer; Morfossintaxe e Morfologia necessária à comunicação

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

**1. Conteúdos Temáticos**

**1.1. Contactos sociais e Profissionais**

- Vida pessoal e familiar
- Relações interpessoais
- Rotina diária
- Vida profissional

**1.2. Lazer**

- Atividades de tempos livres
- Compras
- Ida a Restaurantes

**2. Conteúdos Morfossintáticos**

**2.1. Morfossintaxe**

2.1.1. Verbo e Conjugação

2.1.2. Complementos, Casos e Formas Causais: Sistema de Casos – Declinação Nominativo e acusativo

2.1.3. Concordância entre os Elementos da Frase

2.1.4. Ordem dos Elementos na Frase

**2.2. Morfologia**

2.2.1. Verbo

2.2.1.1. Tempos Verbais

2.2.1.2.4. Verbos Reflexos

Handwritten initials and a signature in blue ink at the top right corner of the page.

2.2.1.2.6. Verbos Modais

2.2.2. Nome

2.2.2.1. Género, Número e Caso

2.2.3. Artigo

2.2.3.1. Definido e Indefinido (Género, Número e Caso)

2.2.4. Pronome/ Determinante

2.2.4.1. Pessoal

2.2.4.2. Reflexo

2.2.5.1. Possessivo

2.2.5.2. Interrogativo

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

A abordagem dos temas directamente relacionados com a comunicação pretendem dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua alemã em contextos de contacto pessoal e profissional.

### **Metodologias de ensino**

Desenvolvimento das competências de compreensão do discurso e expressão oral, através da audição e visualização de situações reais e da realização de simulações.

Desenvolvimento das competências de compreensão e expressão escritas através da resolução de exercícios escritos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

Ao recorrer a metodologias centradas no discente, que apelam directamente à comunicação autêntica, pretende-se estimular a comunicação real, que no futuro, os alunos levarão para o mundo do trabalho.

## Metodologias de avaliação

Todos os alunos serão abrangidos pela Avaliação Contínua, excepto os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência assim como os que beneficiem de outros estatutos legais.

### AVALIAÇÃO CONTÍNUA

- **Avaliação Contínua**, abrangendo observação direta em sala de aula, fichas de trabalho, exercícios nas aulas (nas componentes escrita e oral) = **30%**;
- **Uma Frequência** no final do semestre, subordinada aos Conteúdos Programáticos = **70%**;

A docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo a nota de admissão à prova oral ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

### AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Serão admitidos a Avaliação Periódica os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, assim como os que beneficiem de outros estatutos legais.

Assim, a percentagem correspondente é de **70% para a Frequência e de 30% para um trabalho escrito e um trabalho oral**, sendo estes itens de realização obrigatória, não sendo a avaliação contínua objeto de avaliação.

A docente poderá achar pertinente proceder ainda à realização de uma prova oral. Contudo a nota de admissão à prova oral ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

### AVALIAÇÃO FINAL

Os alunos que não obtiverem aprovação à disciplina em época normal de avaliação (Avaliação Contínua e Avaliação Periódica) e sejam admitidos a Avaliação Final (Época Normal e Época de Recurso), serão avaliados por **Exame** a que corresponderá o peso de **100%**. Caso não disponha de elementos de avaliação relativos à competência

oral, a docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Esta decisão ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

Em caso de **Melhoria de Nota**, os critérios de avaliação, acima mencionados não serão tidos em conta. O Exame vale por si só (100%). A realização de prova oral é obrigatória, com um peso de 50% da nota final.

### Pré requisitos

Não aplicável

### Bibliografia principal (máx 4 ref.)


- Lemcke, C. e Rohrmann, L. e Scherling, T. (2011). *BerlinerPlatz I Neu*. (pp. 1-77). Deutschland: Langenscheidt
- Aufderstrasse, H. e Bock, H. e Gerdes, M. e Müller, J. e Müller, H. (2009). *Themen aktuell 1*. (pp. 1-68). Deutschland: Hueber

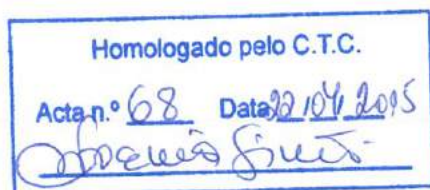
### Software

### Observações

Docente

Diretor de Curso

Susana de Almeida  




5

5