



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Gestão e Concepção de Políticas Hospitalares	Código	9480309
Área Científica	Gestão		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	3/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	Jorge Manuel Marques Simões	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	- António Manuel Alves Cúrdia	- Equiparado Assistente 1º Triénio
Prática Laboratorial		
Prática		
Orientação Tutorial		
Estágio		



Objectivos de Aprendizagem

- Desenvolver técnicas de gestão empresarial como o planeamento, a avaliação de resultados, a criação de carreiras profissionais (médicas e paramédicas), a profissionalização da função de administrador hospitalar, a criação da figura do Chief Executiv

Conteúdos Programáticos (resumido)

Sistemas de Saúde. Sistemas de Saúde Públicos. Principais Problemas na actualidade dos Sistemas de Saúde. Formas de Financiamento da Prestação de Cuidados. Problemas Actuais do Financiamento e da Prestação dos Cuidados. Políticas de Controlo de Custos. Reformas Recentes dos Sistemas de Saúde. Sistema de Saúde em Portugal.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Sistemas de Saúde. Sistemas de Saúde Públicos. Principais Problemas na actualidade dos Sistemas de Saúde. Formas de Financiamento da Prestação de Cuidados. Problemas Actuais do Financiamento e da Prestação dos Cuidados. Políticas de Controlo de Custos. Reformas Recentes dos Sistemas de Saúde. Sistema de Saúde em Portugal.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Planear as aulas de forma a alternar a matéria teórica com o estudo de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Metodologias de avaliação

Aulas teórico/práticas apoiadas pela discussão de casos, com participação activa.
Trabalho (80%) com nota mínima de 10 valores para serem aprovados na disciplina.

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- SHORTELL,, . e KALUZNY,, . (2000). *Health Care Management, Organization, Design and Behavior*. (Vol. 1). New York: Delmar
- LONGEST, B. (2003). *Managing health services organization and systems*. (Vol. 1). Baltimore: Health Professions Press
- Reis, A. e Macedo, A. (2011). *A saúde não tem preço mas tem custo*. (Vol. 1). Lisboa: Silabo
- Morais, L. (2012). *Liderança e Estratégia. Casos de inovação nas organizações de saúde*. (Vol. 1). Lisboa: Escolar Editora

Software

Observações

Docente

Diretor de Curso

