



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Gestão de Recursos Hospitalares	Código	9480207
Área Científica	Gestão		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
6	162.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Jorge Manuel Marques Simões	Prof. Adjunto	
Teóricas			
Teórico-Práticas	António Manuel Alves Cúrdia	- Equiparado Assistente 1º Triénio	60
Prática Laboratorial			
Prática			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

O objectivo da unidade curricular é promover a aprendizagem através de conteúdos teórico-práticos, sustentados em casos da vida real portuguesa, ligada ao sector da saúde e, em especial, ao meio hospitalar.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1 - Introdução: definições básicas. Recursos. Os recursos hospitalares. A estrutura de gestão hospitalar como 2 - A burocracia no mundo dos hospitais. 3 - Alocação de recursos. 4 - Gestão de instalações e equipamentos. 5 - Sistemas de Informações Gerenciais. 6 - Gestão de Recursos Humanos. 7 - Administração de Medicamentos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 - Introdução: definições básicas. Recursos. Os recursos hospitalares. A estrutura de gestão hospitalar como 2 - A burocracia no mundo dos hospitais. 3 - Alocação de recursos. 4 - Gestão de instalações e equipamentos. 5 - Sistemas de Informações Gerenciais. 6 - Gestão de Recursos Humanos. 7 - Administração de Medicamentos.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os temas enunciados, nomeadamente relacionados com a gestão de recursos face às necessidades em saúde, as teorias e métodos de gestão, assim como a compreensão das organizações de saúde, permitem alcançar os objetivos da aprendizagem

Metodologias de ensino

Aulas presenciais com discussão de case studies.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Metodologias de avaliação

Elaboração de trabalho escrito, com a realização das seguintes componentes de avaliação, com apresentação, arguência e contra-arguência, valendo 40% da nota final de frequência. A avaliação da unidade curricular processar-se-á através de frequência,

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

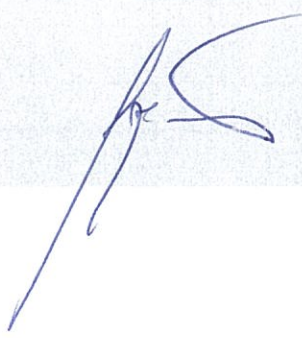
- Caetano, E. (1997). *As Centralizações Hospitalares*. ENSP: ENSP
- Reis, V. (2007). *Gestão em Saúde - Um Espaço de Diferença*. Lisboa: Universidade Nova
- The Resource-Based Theory of Competitive Advantage: implications for strategy formulation.(1991, 0 de ---). *California Management Review* , pp. 114-133.

Software

Observações

Docente

Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 68 Data 22/04/2015
Cherubim