



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Curso de Gestão e Administração de Serviços de Saúde - 1º Ciclo **ANO LETIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Gestão em Saúde I **Código** 9480203
Área Científica Gestão
Tipo Obrigatória **Ano / Semestre** 2º Ano / 1º Sem

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto	
Teóricas			
Teórico-Práticas	António Manuel Alves Cúrdia	Eq. Assist. 1º Triénio	60
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

Perceber os principais problemas da saúde em Portugal e comparar com outros países, percebendo a importância de inovar em gestão.
Lidar com os custos da saúde face às limitações orçamentais
Encontrar os principais conceitos de qualidade em saúde

Conteúdos Programáticos

Gestão da inovação em saúde
Tendências na saúde;
Aumento da procura e dos custos
O papel do estado
Gestão da qualidade em Unidade de Saúde.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.
Os temas enunciados, nomeadamente relacionados com a gestão de recursos face às necessidades em saúde, as teorias e métodos de gestão, assim como a compreensão das organizações de saúde, permite alcançar os objetivos da aprendizagem

Metodologias de ensino

Método expositivo e demonstrativo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Metodologias de avaliação

A avaliação é efetuada mediante a elaboração e apresentação de trabalhos escritos e frequência, com a ponderação de 50% na frequência. Os alunos que não conseguirem 10 valores na fase de avaliação periódica podem efetuar exame.

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

Andersén, Jim (2007). "A Holistic Approach to Acquisition of Strategic Resources", Journal of European Industrial Training, Volume 31, N.º 8, p. 660

Campos, A. (2002) Confissões Políticas da Saúde, Oficina do Livro

Ferreira, F. (1990) História da Saúde e dos Serviços de Saúde em Portugal, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Kellis, D.; Rumberger, J; Bartels, B (2010) Healthcare Reform and the Hospital Industry: What Can We Expect?, *Journal of Healthcare Management*; Jul/Aug 2010

...

Software

Não aplicável

Observações

Docente



Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 58 Data 22/9/2014
