



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão e Administração Bancária (Pós-Laboral) 1º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão I	Código	992515
Área Científica	Contabilidade		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	- José Manuel Lopes Farinha - Professor Adjunto	
Teóricas	- Pedro Augusto Nogueira Marques - Equiparado Assistente 2º Triénio	30
Teórico-Práticas		
Práticas	- Pedro Augusto Nogueira Marques - Equiparado Assistente 2º Triénio	45
Prática Laboratorial		
Orientação Tutorial		
Estágio		

Objectivos de Aprendizagem

1. Reconhecer as limitações da Contabilidade Financeira e identificar a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Distinguir custos directos de custos indirectos, custos fixos de custos variáveis, custos do produto de custos do período e elaborar a Demonstração dos Resultados por Funções;
3. Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional e de imputação dos custos fixos por quotas teóricas e a sua influência no apuramento dos resultados;
4. Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR (Custos/Volume/Resultados);
5. Descrever e aplicar os diferentes métodos de repartição dos custos indirectos de produção;
6. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico, calcular os custos dos produtos conjuntos, valorizar a produção em vias de fabrico e valorizar a produção defeituosa.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Âmbito e objectivos da Contabilidade de Gestão;
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções;
3. Sistemas de Custeio;
4. Análise de Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada;
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução:

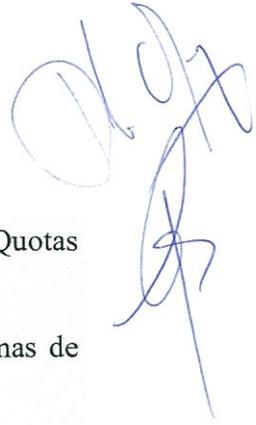
- Âmbito e objectivos da Contabilidade de Gestão;
- Principais conceitos.

2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções:

- Custos directos e custos indirectos;
- Custos fixos e custos variáveis;
- Custos do produto e custos do período;
- Demonstração dos Resultados por Funções.

3. Sistemas de Custeio:

- Sistema de Custeio Total Completo;
- Sistema de Custeio Racional;

- 
- Sistema de Custeio Total com Imputação de Custos Fixos por Quotas Teóricas;
 - Sistema de Custeio Variável;
 - Análise das diferenças nos resultados pela aplicação dos vários sistemas de custeio.

4. Análise de Custos/Volume/Resultados:

- O comportamento dos custos face a variações do nível de actividade;
- Análise CVR: pressupostos, limites e âmbito de utilização;
- A equação CVR do Resultado;
- Margem de Contribuição;
- Ponto crítico das vendas em situações de monoproduto e multiproduto;
- Margem de Segurança.

5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada:

- Imputação de base única e de base múltipla dos custos indirectos;
- O Método das Secções Homogéneas;

6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:

- Regimes de fabrico;
- Métodos de apuramento do custo industrial: Método Directo e Método Indirecto;
- Valorização da Produção em Vias de Fabrico;
- Valorização da Produção Defeituosa;
- Classificação dos produtos obtidos em produção conjunta;
- Critérios de repartição dos custos conjuntos;
- Utilidade e limitações da informação proporcionada em regime de produção conjunta.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir o objectivo 1.

O conteúdo 2 vai permitir atingir o objectivo 2.

Os conteúdos 3 e 4 vão permitir atingir os objectivos 3 e 4.

Os conteúdos 5 e 6 vão permitir atingir os objectivos 5 e 6.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por

simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detectar a importância da actividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Metodologias de avaliação

Avaliação Periódica: Serão dispensados de exame os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores. Os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 16 (dezasseis) valores terão que fazer uma defesa oral da nota, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

Avaliação Final: Em qualquer das épocas de exame serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores. Os alunos que obtiverem classificações de 8 (oito) e 9 (nove) valores serão sujeitos a uma prova oral. Os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 16 (dezasseis) valores terão que fazer uma defesa oral da nota, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal

- Caiado, António C. Pires, *Contabilidade Analítica e de Gestão*, Lisboa, Áreas Editora, 7.ª edição, 2012;
- Ferreira, Domingos e Outros, *Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e de Resultados*, Lisboa, Rei dos Livros, 1.ª Edição, 2014;
- Franco, Victor Seabra e Outros, *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*, Lisboa, Livros Horizonte, 3.ª edição, 2010;
- Pereira, Carlos Caiano e Victor Seabra Franco, *Contabilidade Analítica*, Lisboa, Rei dos Livros, 6.ª edição, 1994;
- Pereira, Carlos Caiano e Victor Seabra Franco, *Contabilidade Analítica – Casos Práticos*, Lisboa, Rei dos Livros, 2.ª edição, 2001;
- Caiado, António C. Pires e Joaquim Viana Cabral, *Casos Práticos de Contabilidade Analítica*, Lisboa, Áreas Editora, 2.ª edição, 2006;

