



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO **Gestão de Empresas** ANO LECTIVO 2013/2014
Ramo Organização Gestão Empresas

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Liderança		
Área Científica	Recursos Humanos		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	3.º/2.º
Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
3	81	Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
		T 15 + PL 15	

DOCENTES

Responsável Pedro Santos
Teóricas Pedro Santos
Teórico-Práticas
Práticas
Prático-Laboratorial Pedro Santos

CATEGORIA

Prof. Adjunto
Prof. Adjunto
Prof. Adjunto

OBJETIVOS

- O significado da liderança.
- A sua distinção face a outros conceitos.
- O potencial efeito da liderança sobre a eficácia dos grupos e organizações.
- As principais abordagens ao estudo da liderança.
- Capacidade para realizar investigação neste domínio.
- Desenvolver as suas aptidões nas mais importantes áreas da liderança e do coaching nas equipas.
- Reconhecer e desenvolver o potencial de cada elemento da equipa.
- Adaptar o seu estilo de liderança ao contexto.
- Domínio das mais recentes e eficazes técnicas de Gestão / Liderança do capital humano.
- Desenvolver competências em liderança de pessoas, grupos e equipas.
- Compreender os princípios e benefícios do Coaching no desenvolvimento de comportamentos de liderança e detecção de talentos.
- Compreender, experienciar e aplicar os conceitos-base, promotores de sucesso no trabalho de equipa;
- Compreender as interacções e dinâmica grupal.
- Identificar padrões de comportamento inter / intra grupo.

Compreender a dinâmica da equipa e os padrões de comportamento que ocorrem no seu seio.

Identificar as características e necessidades de cada um dos estádios de desenvolvimento da equipa;

Caracterizar o tipo de gestão / liderança organizacional.

Utilizar comportamentos de liderança e *co-coaching*, actualizando necessidades e formas de intervenção.

A importância do *co-coaching* na gestão / liderança no desenvolvimento de equipas orientadas para o sucesso.

PROGRAMA PREVISTO

1. Evolução do Estudo Científico da Liderança
2. Modelos e Perspectivas na abordagem da Liderança
3. Gestão e Liderança – Distinções e Articulações
4. Os Paradoxos da Liderança
5. Liderança e Pessoas
6. Trabalho de Equipa
7. Liderança transaccional versus Liderança transformacional
8. Liderança em contexto multi-cultural
9. Líderes versus Liderados
10. Tomada de Decisão
11. Como Consolidar Projectos de Trabalho
12. Do grupo à Equipa de Alto Rendimento / Desempenho;
13. Equipa com talentos versus equipa talentosa
14. Trabalhar como equipa
15. Tendências actuais da Liderança e da Gestão / Liderança das equipas

BIBLIOGRAFIA

- Araújo, Jorge (2000), Como formar a melhor equipa, Editorial Caminho.
- Araújo, Jorge (2001), Dirigir equipas, melhorar competências, Teamwork, Edições.
- Araújo, Jorge (2002), Liderança – Reflexões sobre uma experiência profissional, Teamwork, Edições.
- Araújo, Jorge e Henriques, Mário (1999), Treinador na Empresa, Teamwork, Edições.
- Cunha, M. P. & Rego, A (2005). *Liderar*. Lisboa: Publicações D. Quixote.
- Goleman, Daniel. *Trabalhar com inteligência emocional*. Ed. Temas e Debates, 1999.
- Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie. *Os novos líderes*. Ed. Gradiva, 2002
- Jesuíno, Jorge Correia – *Processos de liderança*. Livros Horizonte. 1999.
- Rego, A (1998). *Liderança nas Organizações: teoria e prática*. Aveiro: Editorial da Universidade de Aveiro
- Rego, A. & Cunha, M. P. (2003). *A essência da liderança: mudança, resultados, integridade*. Lisboa: RH Editora.
- Rego, A., Cunha, M. P., Marcelino, R. & Oliveira, C. (2004). *Coaching para executivos*. Lisboa: Escolar Editora.
- Rego, Arménio; Cunha, Miguel Pina – *A Essência da Liderança*. 2003. Ed. RH.

Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.

WEBGRAFIA

2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas:

Tipo 1. Testes (45%), **Tipo 2.** Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%).

Trabalhos: individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.

Avaliação Contínua

Participação nas Aulas

A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.

Avaliação Periódica

Avaliação Final

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia

Horário

Local

Dezembro do 2014
Prof. Sal.

C.T.C. 04.04.14

Ata nº 52

Ponto 4 a)

CF