

Handwritten signature

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**

CET	Qualidade Ambiental (CET ESTT QA TMR2)	ANO LECTIVO	2014/2015
-----	---	----------------	-----------

Unidade Curricular:	ANO:	ECTS:	Horas:	
Técnicas de Comunicação em Português	1	1	Contacto: 20	Total: 25

Docente:	Maria Ángeles Corzo Troncoso (Assistente Convidada)
-----------------	---

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

- Desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita.
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.
- Compreender os usos, a prática e o funcionamento da língua portuguesa.
- Expressar-se de forma ordenada, com coerência lógica e sintática.
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados.
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação.
- Desenvolver métodos e técnicas de trabalho que contribuam para a construção da própria aprendizagem

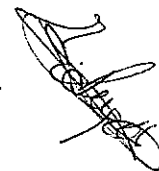
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1- Comunicação e linguagem (5h)

- 1.1 Componentes do ato comunicativo
- 1.2 Registos de Língua

2- Estrutura da Língua (5h)

- 2.1 Ortografia
- 2.2 Morfologia
- 2.3 Lexicologia



3. Princípios constitutivos do texto (5h)

3.1 Coesão e coerência textual

3.2 Sequências textuais: narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa

4. Formas de expressão oral e escrita (5h)

4.1 Práticas da oralidade (Entrevista; Apresentar/Expor um trabalho; Debate)

4.2 Práticas da escrita: Resumo e sínteses e textos normativos (carta comercial, requerimento, ata, relatório, curriculum e carta de motivação)

BIBLIOGRAFIA:

Azeredo, M. Olga et al.. (1999). Da Comunicação à Expressão – Gramática Prática de Português, Lisboa: Lisboa Editora.

Bergstöm, Magnus e REIS, Neves (1997). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa. 31.ª ed., Lisboa: Editorial Notícias.

Bichsel, Peter. (1969). A terra é redonda. Uma mesa é uma mesa.

Ceia, Carlos (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. 4ª ed. Lisboa: Editorial Presença.

Cunha, Celso & L. F. Lindley Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

Duarte, Inês (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de análise, Lisboa, Universidade Aberta.

Eliseu, André (2008). Sintaxe do português. Lisboa: Editorial Caminho.

Estrela, Edite et al.. (2004). Saber Escrever, Saber Falar. Lisboa: Dom Quixote.

Guedes, José (2001), Guia Prático das Comunicações Formais, 2.ª ed., Gaia, Dico

Campbell, John (1993), Técnicas de Expressão Oral, Col. Textos de Apoio, n.º 51, Lisboa, Editorial Presença.

Mateus, Maria Helena et al (orgs) (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Raposo, Eduardo et al. (orgs) (2013). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Webgrafia

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

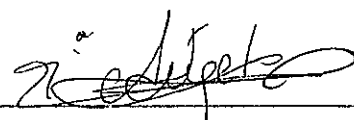
<http://www.flip.pt/tabid/592/Default.aspx>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação Periódica: Frequência (70%) e um trabalho oral (30%)

Avaliação Final: Exame escrito

Considera-se que o aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e do trabalho. A falta de um ou mais elementos de avaliação considerados obrigatórios implica a passagem do regime de avaliação periódica para o regime de avaliação final. Qualquer situação não prevista será decidida pela docente da unidade curricular.



(Maria Angeles Corzo Trancoso+ Assistente Convidada)