

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**

CET:	Instalações Eléctricas e Automação Industrial (CET ESTT IEAI TMR8)	ANO LECTIVO:	2014/2015
-------------	--	---------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR:	ANO:	ECTS:	HORAS:	
			CONTACTO:	TOTAL:
Técnicas de Expressão Oral e Escrita	1.º	2	42	50

DOCENTES:	Maria Ángeles Corzo Troncoso, Assistente Convidada
------------------	--

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

- Desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita.
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.
- Compreender os usos, a prática e o funcionamento da língua portuguesa.
- Expressar-se de forma ordenada, com coerência lógica e sintática.
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados.
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação.
- Desenvolver métodos e técnicas de trabalho que contribuam para a construção da própria aprendizagem

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Comunicação e linguagem (10h)

- 1.1 Componentes do ato comunicativo
- 1.2 Eficácia da Comunicação
- 1.3 Situações de Comunicação
- 1.4 Tipos de Linguagem
- 1.5 Funções da Linguagem
- 1.6 Registos de Língua
- 1.7 Formas de Tratamento

2- Estrutura da Língua (10h)

- 2.1 Ortografia
- 2.2 Morfologia
- 2.3 Lexicologia
- 2.4 Sintaxe
- 2.5 Semântica

3. Princípios constitutivos do texto (10h)

- 3.1 Coesão e coerência textual
- 3.2 Sequências textuais: narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa

4- Formas de expressão oral e escrita (12)

- 4.1 Especificidades do modo oral
- 4.2 Práticas da oralidade (Entrevista; Apresentar/Expor um trabalho; Debate)
- 4.3 Especificidades do modo escrito
- 4.4 Práticas da escrita: Resumo e sínteses e textos normativos (carta comercial, requerimento, ata, relatório, curriculum e carta de motivação)

BIBLIOGRAFIA:

- Azeredo, M. Olga et al.. (1999). Da Comunicação à Expressão – Gramática Prática de Português, Lisboa: Lisboa Editora.
- Bergstöm, Magnus e REIS, Neves (1997). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa. 31.ª ed., Lisboa: Editorial Notícias.
- Bichsel, Peter. (1969). A terra é redonda. Uma mesa é uma mesa.
- Ceia, Carlos (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. 4ª ed. Lisboa: Editorial Presença.
- Cunha, Celso & L. F. Lindley Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições João Sá da Costa.
- Duarte, Inês (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de análise, Lisboa, Universidade Aberta.
- Eliseu, André (2008). Sintaxe do português. Lisboa: Editorial Caminho.
- Estrela, Edite et al.. (2004). Saber Escrever, Saber Falar. Lisboa: Dom Quixote.
- Guedes, José (2001), Guia Prático das Comunicações Formais, 2.ª ed., Gaia, Dico
- Campbell, John (1993), Técnicas de Expressão Oral, Col. Textos de Apoio, n.º 51, Lisboa, Editorial Presença.
- Mateus, Maria Helena et al (orgs) (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Raposo, Eduardo et al. (orgs) (2013). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

WEBGRAFIA

- <http://www.priberam.pt/DLPO/>
- <http://www.flip.pt/tabid/592/Default.aspx>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Periódica: Frequência (70%) e um trabalho oral (30%)
- Avaliação Final: Exame escrito

OBSERVAÇÕES

Considera-se que o aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e do trabalho. A falta de um ou mais elementos de avaliação considerados obrigatórios implica a passagem do regime de avaliação periódica para o regime de avaliação final. Qualquer situação não prevista será decidida pela docente da unidade curricular

