



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

**CURSO** Curso de Mestrado em Reabilitação Urbana **ANO LECTIVO** 2014/2015

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Estágio</b>	<b>Código</b>	<b>30016</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Infraestruturas/Estruturas/Construção</b>		
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Ano / Semestre</b>	Anual

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
45	1215.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
<b>Responsável</b>	Ana Paula Gerardo Machado	Professor Adjunto
<b>Teóricas</b>		
<b>Teórico-Práticas</b>		
<b>Práticas</b>		
<b>Prática Laboratorial</b>		
<b>Orientação Tutorial</b>	- Jorge M. dos R. Dias Mascarenhas - Inês Domingues Serrano - Cristina M. Rodrigues Costa - António Manuel D.Cavalheiro - M. de Lurdes Belgas da Costa - Ana Paula Gerardo Machado - Luis Filipe Rocha De Almeida - Flávio R. Fernandes Chaves - Fernando M. L. Gonçalves Antunes	- Professor Coordenador - Professor Adjunto - Professor Adjunto - Professor Coordenador - Professor Adjunto - Professor Adjunto - Professor Adjunto - Professor Adjunto - Professor Adjunto

### **Objectivos de Aprendizagem**

A unidade curricular Estágio tem carácter profissionalizante. É uma oportunidade para o estudante desenvolver um trabalho com objectivos tecnológicos e científicos de forma a complementar as competências adquiridas na componente lectiva.

### **Conteúdos Programáticos**

O plano de trabalhos a realizar no âmbito do Estágio é definido, especificamente, para cada estudante. A opção pela área de trabalho é feita pelo estudante mas o local de estágio pode resultar de uma proposta do estudante ou da Comissão de Coordenação. O estágio requer o acompanhamento por um orientador no IPT e um supervisor na entidade receptora. O plano de trabalho é proposto pela entidade receptora e aprovado pelo orientador.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

O Estágio é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente lectiva. Trata-se da inserção do estudante na actividade profissional para a qual adquiriu competências.

### **Metodologias de ensino**

No Estágio o estudante desenvolve uma série de actividades, em contexto real, no âmbito da Reabilitação. Para a concretização deste trabalho conta com um orientador por parte do IPT e um supervisor por parte da entidade receptora. O estudante tem de elaborar um Relatório.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

A metodologia de ensino é coerente com os objectivos do curso, isto é, formação de natureza profissionalizante no domínio da Reabilitação Urbana. O Estágio é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Trata-se da inserção do estudante na actividade profissional para a qual adquiriu competências.

### **Metodologias de avaliação**

Tem regime de avaliação específico definido pelas Normas Regulamentares dos Cursos de Mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT). No final do semestre o estudante apresenta o documento escrito/relatório que é objecto de avaliação, nos termos da legislação, por um júri nomeado pelo Conselho Técnico Científico.

**Pré requisitos**

Os definidos nas Normas Regulamento dos Cursos de Mestrado da ESTT.

**Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

O estudante dispõe da bibliografia recomendada nas diferentes unidades curriculares ao que acresce bibliografia específica para o trabalho a realizar.

Ana Paula Gerardo Machado