



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

**CURSO** Curso de Mestrado em Reabilitação Urbana **ANO LECTIVO** 2014/2015

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Reabilitação de Pavimentos Urbanos</b>	<b>Código</b>	<b>300611</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Infraestruturas</b>		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	1/S2

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	45.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
Responsável	- Ana Paula Gerardo Machado	Professor Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	- Ana Paula Gerardo Machado - Fernando Manuel Lino Gonçalves Antunes	- Professor Adjunto - Professor Adjunto
Práticas		
Prática Laboratorial		
Orientação Tutorial	- Fernando Manuel Lino Gonçalves Antunes - Ana Paula Gerardo Machado	- Professor Adjunto - Professor Adjunto
Estágio		



### **Objectivos de Aprendizagem**

O programa desta unidade curricular faz a abordagem global dos materiais, equipamentos, processos construtivos e controlo de qualidade relacionados com a construção e manutenção de pavimentos urbanos. Os conhecimentos adquiridos permitirão aos estudantes ter capacidade de análise e de intervenção nas principais actividades relacionadas com a reabilitação de pavimentos.

### **Conteúdos Programáticos**

1- Classificação e caracterização dos diferentes tipos de pavimentos 2- Caracterização e classificação dos materiais 3- Normalização 4- Patologias 5- Técnicas para manutenção 6- Técnicas para reabilitação 7- Equipamentos 8- Processos construtivos 9- Sinalização 10- Controlo de qualidade.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

A identificação e classificação dos diferentes tipos de pavimentos é o início do trabalho nesta temática. A caracterização dos materiais permite conhecer a sua reologia e avaliar o comportamento nas diferentes fases do seu ciclo de vida. Para que seja possível reabilitar pavimentos é necessário proceder ao levantamento das patologias, estudar os materiais e processos para intervenção em obra e proceder ao controlo de qualidade.

### **Metodologias de ensino**

Método expositivo e interactivo suportado por equipamento audiovisual. Apresentação e análise de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

O método de trabalho expositivo permite transmitir ao estudante a informação, científica e técnica, necessária para a compreensão das situações que surgem nas fases de projecto e de obra. A interactividade é fundamental para manter a atenção do estudante e para o docente perceber como a mensagem está a ser recebida. O estudo de casos de obra e o trabalho permitem colocar o estudante perante situações reais.

### **Metodologias de avaliação**

A Avaliação é contínua e inclui um trabalho prático e provas escritas. Classificação final: trabalho 30% e prova de avaliação escrita 70%. Condição para aprovação: classificação final igual ou superior a 9.5 valores.

## Pré requisitos

Não aplicável

## Bibliografia principal (máx 4 ref.)

Santos, Luís Picado e al. (2008) – “Pavimentos Rodoviários”;  
Pereira, Paulo e Miranda, Valverde (1999) – “Gestão da Conservação dos Pavimentos Rodoviários”; Pereira, Orlando Almeida (1971) – “Pavimentos Rodoviários”, Publ. LNEC CE 139. Apontamentos e artigos científicos da especialidade. Actas de Encontros e Congressos

Ana Paula Geiges Machado  
Fernando Marques