



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

<b>CURSO</b>	Engenharia Civil	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	------------------	--------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTACTO
Desenho Técnico	1º	2º	4	108	60 (TP)

<b>DOCENTES</b>	Inês Domingues Serrano
-----------------	------------------------

### OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Desenvolvimento de ferramentas de análise que permitam a compreensão e representação de qualquer objecto, à mão ou através das do Desenho Assistido por Computador e observando sempre as normas de representação em vigor.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Desenho Técnico Normas utilizadas em Desenho Técnico Folhas de desenho Escala e proporção Tipos de linhas e sua aplicação 2. Noção e tipos de projecção Sistema de projecção cilíndrica Múltipla projecção ortogonal Axonometrias Perspectiva Cónica 3. Cortes e Secções. Vistas em corte 4. Cotagem 5. Desenho Assistido por Computador

### BIBLIOGRAFIA

- Sousa, L. e Dias, J. e Silva, A. (2002). Desenho Técnico Moderno. (Vol. -). Lisboa: Lidel
- Ricca, G. (1984). Geometria descritiva: método de monge. (Vol. -). Porto: Associação de Estudantes da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Ribeiro, C. (1991). Geometria Projectiva, Conceitos, Metodologias, Aplicações. (Vol. -). Lisboa: Europress
- Cunha, L. (2002). Desenho Técnico. (Vol. -). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação baseia-se na realização de três avaliações durante o semestre.

### Condições de admissão a Exame e Exame de Recurso

Consideram-se admitidos a exame todos os alunos que tenham uma nota inferior a 9,5 valores como resultado da avaliação contínua.

### Exame e Exame de Recurso

O exame/exame de recurso é constituído por uma prova escrita.

A nota do exame/exame de recurso resulta da soma da nota da prova escrita

Tomar, 20 de Fevereiro de 2015



Inês Serrano  
(Prof. Adjunta)

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 35 Data 27/03/2015

