

✧ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Plano 2011/12

Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Restauro Aplicada

ECTS: 15.5; Horas - Totais: 418.5, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:165.0; OT:10.0;

Ano|Semestre: 1|A; Ramo: Património Móvel;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338011

Ano|Semestre: 1|A; Ramo: Património Integrado;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338021

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Ricardo Pereira Triães

Docente e horas de contacto

Fernando dos Santos Antunes

Professor Adjunto, PL: 82.5;

Fernando Manuel Conceição Costa

Equiparado Assistente 2º Triénio, PL: 82.5;

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Equiparado Assistente 2º Triénio, PL: 82.5;

Ricardo Pereira Triães

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 30; PL: 82.5; OT: 10;

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, PL: 82.5;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o aluno desenvolva a sua autonomia numa especialidade da Conservação e restauro. Deverá saber realizar trabalhos de diagnóstico, exame e registo, identificação e propostas de intervenção em bens móveis e integrados. Elaborar relatórios de intervenção de conservação e restauro.

Conteúdos Programáticos

1. Definição das especialidades: Documentos gráficos, Materiais Pétreos, Materiais cerâmicos, Escultura, Pintura de cavalete e Mobiliário 2. Funcionamento dos laboratórios 3. Definição e desenvolvimento de uma metodologia de intervenção 4. Intervenção de C&R sobre bens culturais móveis ou integrados 5. Elaboração de relatório 6. Seminários em C&R e execução de trabalho de reflexão.

Metodologias de avaliação

A avaliação TP é definida por um trabalho escrito (20%). A avaliação PL é definida pelo trabalho desenvolvido em aula e pelo relatório final sobre a intervenção (80%). A aprovação implica uma nota igual ou superior a 10 valores, após ponderação.



41
42
pt

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia principal

- AAVV, . (2001). *As rochas dos monumentos portugueses – tipologias e patologias*, (Vol. 1). Lisboa: IPPAR
- Ferreira, I. (2009). *Azulejos tradicionais de fachada em Ovar: Contributos para uma metodologia de conservação e restauro*, Ovar: Câmara Municipal de Ovar
- Brandí, C. (1988). *Teoría de la Restauración*, Madrid: Alianza Editorial
- Serrão, V. e Figueira, L. e Almada, C. (2000). *História e restauro da pintura do retábulo-mor do Mosteiro dos Jerónimos*, Lisboa: IPPAR

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

No decurso das aulas o aluno tem a oportunidade de apreender e desenvolver os principais objetivos propostos nos conteúdos programáticos. Estes centram-se na noção de especialidade na conservação e restauro e dos requisitos necessários ao aprofundamento das metodologias a desenvolver. Este processo de aprendizagem passa pelo conhecimento do laboratório, dos materiais, técnicas e processos de execução dos bens. O conhecimento técnico aprofundado destes vai permitir ao alunos desenvolver um trabalho consciente e autónomo quanto ao diagnóstico e à definição de metodologias de intervenção.

Metodologias de ensino

As aulas TP são desenvolvidas quer através de aulas de seminário com especialistas convidados ou em visitas de estudo/Trabalho. Nas aulas práticas laboratoriais são desenvolvidos trabalhos de conservação e restauro sobre bens culturais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão apresentados aos alunos no decorrer das aulas diversos temas que ajudam à reflexão sobre as metodologias a desenvolver. Estes acontecem através de utilização de diversos suportes que passam por visitas de estudo, seminários, visualização de vídeos sobre intervenções, demonstrações e pela realização de diversos trabalhos de conservação e restauro. Estes últimos são decorrentes da assimilação dos principais conceitos de cada especialidade e pretendem promover a autonomia dos alunos e a necessidade de gestão do tempo da intervenção e o desenvolvimento técnico.

Língua de ensino

Português


Pré requisitos

Não aplicável.

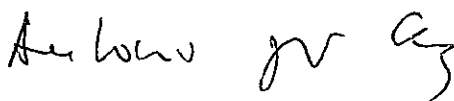
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações



Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico