

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Plano 2011/12

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Investigação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Património Móvel / Património Integrado

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3380127 / 3380227

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente e horas de contacto

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto, T: 15; TP: 30; OT: 1.95;

Objetivos de Aprendizagem

No final, o aluno deve: conhecer as características da literatura técnica e científica; saber realizar pesquisas bibliográficas; saber organizar artigos, relatórios e dissertações; usar linguagem escrita adequada aos mesmos; saber usar o software disponível para a preparação desses documentos.

Conteúdos Programáticos

- 1.O processo de investigação: etapas e desenvolvimento;
- 2.Pesquisa bibliográfica;
- 3.Escrita de documentos científicos e técnicos;
- 4.Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O processo de investigação: etapas e desenvolvimento.
2. Pesquisa bibliográfica:
 - a) o que procurar: a literatura científica ou técnica nas diferentes áreas do saber; o artigo científico; a literatura da Conservação e Restauro e a sua especificidade;
 - b) como procurar: pesquisa tradicional e pesquisa em ambiente digital; os instrumentos de pesquisa digital;
 - c) como obter a bibliografia em formato digital: publicações com acesso pago; acesso a revistas com edição apenas em formato digital; editoras com obras de Conservação e Restauro disponíveis gratuitamente; obras digitalizadas no âmbito de programas de digitalização;
 - d) que informação guardar sobre as referências bibliográficas e como a guardar: identificação das referências bibliográficas; elementos de identificação de referência digital; bases de dados bibliográficas para uso pessoal; principal software de gestão de referências bibliográficas.
3. Escrita de documentos científicos e técnicos, especialmente relatórios de estágio e dissertações:
 - a) estrutura: organização de artigos, relatórios e dissertações; diferentes práticas das diferentes áreas do saber; modelos pré-estabelecidos; uso de notas de rodapé; uso de tabelas e figuras.
 - b) estilo: os diferentes estilos académicos; clareza; rigor; escolha do vocabulário; uso da forma verbal; construção das frases; articulação entre as frases; uso de abreviaturas; uso de números;
 - c) referências bibliográficas: a importância das referências bibliográficas; a diversidade de formatos; principais sistema de apresentação das referências; exemplos de formatos de apresentação das referências bibliográficas.

d) tabelas e figuras: uso de tabelas e figuras; estrutura das tabelas; figuras com Informação obtida na forma de imagem, com informação obtida na forma numérica (gráficos) e com Informação de natureza estrutural ou relacional (esquemas).

4. Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital:

a) formatos digitais para a apresentação e a divulgação de documentos: formato doc, docx e pdf e respectivas vantagens e limitações; conversão para ficheiro pdf; junção de ficheiros pdfs;

b) imagens em formato digital: formatos de imagem; digitalização de imagens; traçado de gráficos; montagem de elementos gráficos; optimização da dimensão dos ficheiros gráficos;

c) uso do processador de texto: formatação; modelos e estilos; sequências numéricas automáticas; marcadores; referências cruzadas; índice; ferramentas linguísticas; registo automático de alterações e comentários.

Metodologias de avaliação

A avaliação pode ser realizada por frequência, através de questões com resposta escrita nas aulas TP (uma pergunta por aula, com consulta), ou através de artigo de revisão, sobre tema à escolha, a entregar nas épocas de exame.

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2011). *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para a Estruturação da Escrita*. Lisboa: Universidade Católica Editora

- Poupá, C. e Pereira, A. (2008). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word*. Lisboa: Sílabo

- Turabian, K. (2007). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago: The University of Chicago Press

- Bennett, K. (2008). *English Academic Discourse: Its Hegemonic Status and Implications for Translation*. Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

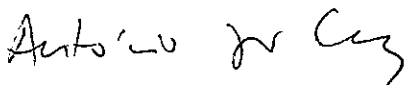
Metodologias de ensino

Aulas teóricas e aulas teórico-práticas em que são realizados exercícios pelos alunos e são discutidos alguns problemas comuns.

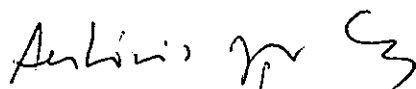
Língua de ensino

Português

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

