



Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Plano 2011/12

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Exame e Análise Avançados

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:3.0;

Ano/Semestre: 1/S1; Ramo: Património Móvel / Património Integrado

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338015

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338025

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Docente e horas de contacto

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 3;

Objetivos de Aprendizagem

- a) Divulgar a literatura primária
- b) Mostrar as possibilidades dos estudos laboratoriais
- c) Proporcionar contacto com casos concretos e oportunidade para a sua discussão
- d) Desenvolver competências que permitam escolher a estratégia analítica mais adequada à resolução de problemas

Conteúdos Programáticos

- 1. O estudo laboratorial das obras de arte e as suas possibilidades
- 2. A literatura técnica
- 3. Composição
- 4. Técnicas
- 5. Métodos de datação
- 6. Proveniência
- 7. Autoria e autenticidade
- 8. Função dos objectos
- 9. Estado de conservação
- 10. Mecanismos de alteração
- 11. Testes de comportamento dos materiais

Metodologias de avaliação

Resposta, por escrito, a questões colocadas nas aulas TP relacionadas com artigos discutidos na ocasião (50 %) e teste escrito em frequência ou nas épocas de exame (50 %).

Bibliografia recomendada

- Stuart, B. (2007). *Analytical Techniques in Materials Conservation*. Chichester: John Wiley & Sons
- Artioli, G. (2010). *Scientific Methods and Cultural Heritage. An Introduction to the Application of Materials Science to Archaeometry and Conservation Science*. Oxford: Oxford University Press
- Bowman, S. (1991). *Science and the Past*. Toronto: University of Toronto Press
- Craddock, P. (2009). *Scientific Investigation of Copies, Fakes and Forgeries*. Oxford: Butterworth-Heinemann

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e aulas teórico-práticas em que são discutidos artigos seleccionados da literatura internacional.

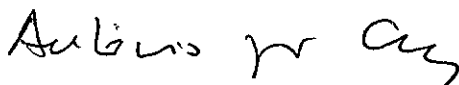
Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir o desenvolvimento de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexividade, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos e raciocínios. O método de avaliação foi concebido para medir as competências adquiridas relacionadas com os objetivos da unidade curricular.

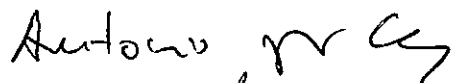
Língua de ensino

Português

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

