

Engenharia Química e Bioquímica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º1393 | EQB | ESTT | 2011

Ficha da Unidade Curricular: Processos de Separação II (Opção)

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148,5, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 918438

Área Científica: Tecnologia Química

Docente Responsável

Paula Alexandra Gerales Portugal

Docente e horas de contacto

Paula Alexandra Gerales Portugal

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser capaz de determinar os parâmetros básicos de projeto de equip. utilizados em separações de partículas/gotículas de fluidos (classificação, centrifugação, sedimentação e filtração), e interpretar/criticar a hidrodinâmica do escoamento de fluidos através de leitos de partículas.

Conteúdos Programáticos

Estudo do movimento de partículas no seio de fluidos – coeficiente de arraste e lei de Stokes. Descrição e dimensionamento de equipamento de:

- Classificação gravítica;
- Sedimentação; Centrifugação;
- Leitos fixos e leitos fluidizados de partículas;
- Filtração.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. ANÁLISE MECÂNICA DO MOVIMENTO DE UMA PARTÍCULA ATRAVÉS DE UM FLUIDO
Velocidade Terminal e Lei de Stokes. Classificação gravitacional de partículas sólidas.

2. OPERAÇÕES DE ESCOAMENTO E SEPARAÇÃO DE SÓLIDOS E GOTÍCULAS

- 2.1 – Centrifugação
- 2.2 – Sedimentação
- 2.3 – Escoamento através de leitos fixos
- 2.4 – Escoamento através de leitos fluidizados
- 2.5 – Relação entre os diferentes regimes do escoamento fluido-sólido
- 2.6 – Filtração

Metodologias de avaliação

A avaliação de conhecimentos é realizada através de provas escritas (frequência ou exame) e envolve a resposta a questões teóricas e questões práticas de dimensionamento dos equipamentos estudados.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Foust, . (1982). *Princípios das Operações Unitárias*. Rio de Janeiro: LTC
- Perry, J. (2007). *Chemical Engineers Handbook*. New-York: McGraw-Hill Book Company
- Academic Press, . (2000). *Encyclopedia of Separation Science*. London: Academic Press
- McCabe, W. e Smith, J. e Harriott, P. (2001). *Unit Operations of Chemical Engineering* . Singapore: McGraw-Hill Book Company

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa contempla a apresentação de conceitos teóricos introdutórios dos processos de separação abordados, seguida da apresentação da(s) metodologia(s) mais comum(ns) para o cálculo de parâmetros de projeto dos equipamentos utilizados nas operações estudadas. A componente prática é promovida dentro de cada operação, através da realização de exercícios de projeto a partir de dados experimentais e/ou industriais. É analisada a hidrodinâmica do escoamento de fluidos através de leitos de partículas, desde leitos fixos até ao transporte pneumático, sendo resolvidos exercícios de aplicação.

Metodologias de ensino

Descrição mecânica dos equipamentos apresentada com diapositivos. Conceitos teórico-práticos expostos no quadro e resolvidos exercícios propostos. Estes têm uma forte componente prática, partindo de dados laboratoriais e/ou industriais fornecidos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Trata-se de uma unidade curricular com uma forte componente teórico-prática, em que são resolvidos exercícios de aplicação do projeto de equipamentos para separação de sólidos, ou gotículas, do meio dispersante. A exposição da dedução das equações básicas de projeto é feita no quadro, permitindo uma explicação passo a passo, e uma assimilação mais profunda em sala de aula. Nas provas escritas é exigido que resolvam exercícios de projeto semelhantes aos resolvidos nas aulas e que respondam a questões de análise crítica.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

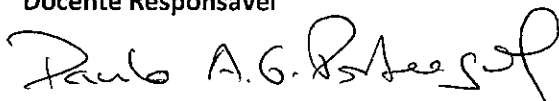
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Para o sucesso nesta Uc é importante ter conhecimentos prévios sobre mecânica dos fluidos e balanços de massa e energia.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

