

Engenharia Química e Bioquímica

Licenciatura,

Plano: NI n.º1393 | EQB | ESTT | 2011

Ficha da Unidade Curricular: Instrumentação e Controlo

ECTS: 5; Horas Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 918427

Área Científica: Processos Industriais

Docente Responsável

Doutora Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Docente e horas de contacto

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador, T: 30.0; TP: 30.0;

Objetivos de Aprendizagem

Perceber o controlo automático das variáveis dum processo em engenharia química, conhecer o conceito de anel de controlo da variável, características dos sensores e actuadores, os vários tipos de controladores em particular os PID, bem como os diagramas de processo e layout de uma instalação fabril.

Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução ao Controlo de Processos
- 2.Circuitos Condicionadores de Sinal
- 3.Elementos Pneumáticos
- 4.Sensores
- 5.Elementos Finais de Controlo

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. CONTROLO DE PROCESSOS:

1. Processo Industrial;
2. Sensores;
3. Actuadores (Elementos Finais de Controlo);
4. Controladores;
5. Diagramas de Processo e Layout de uma Instalação Fabril;

II. INSTRUMENTAÇÃO DE MEDIDA:

1. Sensores de Pressão;
2. Sensores de Nível;
3. Sensores de Temperatura;
4. Caudalímetros;



Metodologias de avaliação

Prova escrita sem consulta, em época normal ou em recurso, obtendo aprovação com a nota mínima de 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Johnson, C. (1990). *Controlo de Processos - Tecnologia da Instrumentação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- Da Silva, G. (2004). *Instrumentação Industrial*. Setubal: IPS-EST
- Seborg, D. e Edgar, T. e Mellichamp, D. (2003). *Process Dynamics and Control*. New York: J. Wiley & Sons
- Stephanopoulos, G. (1984). *Chemical Process Control - An Introduction to Theory and Practice*. New York: Prentice-Hall Inc.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objectivos da unidade curricular pois os pontos abordados permitem que os alunos adquiram conhecimentos e competências para entender as necessidades do meio fabril em termos de instrumentação e controlo de variáveis do processo. O desenvolvimento de cada ponto dos conteúdos programáticos permite que o aluno desenvolva gradualmente competências para ser capaz de entender e interpretar o controlo de processos, identificar as variáveis necessárias de cada processo de serem controladas, seleccionar instrumentação de medida, ainda conceber diagramas de processo elementares e traçar layouts de tubagens.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas introduzem os temas e apresentam os seus fundamentos teóricos. Aulas teórico-práticas desenvolvem num sentido mais prático os conceitos teóricos, com o apoio de exemplos de casos reais, à realização de exercícios e visitas de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, primeiro porque permitem gradualmente capacitar os alunos com informação e conhecimentos; segundo porque consolida a aquisição de conhecimento com actividades mais objectivas: apresentação de exemplos de casos reais, realização de exercícios, visita de estudo; terceiro a avaliação através da realização de uma prova escrita para apreciação dos conhecimentos adquiridos sobre os conteúdos programáticos leccionados permite demonstrar se o aluno efectivamente cumpriu os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não se aplica.

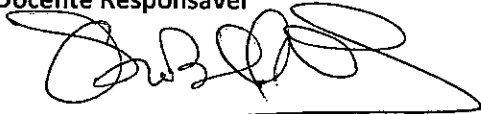
Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Conhecimentos em física, química e matemática.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Alantos.

Conselho Técnico-Científico

