

**Engenharia Química e Bioquímica**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º1393|EQB|ESTT|2011

**Ficha da Unidade Curricular: Economia e Gestão**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 918426

Área Científica: Ambiente e Qualidade

**Docente Responsável**

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Professor Adjunto, TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Capacidade de interpretar os principais conceitos de economia e de gestão de empresas. Desenvolver técnicas de análise de mercado aplicadas aos processos industriais. Elaborar e analisar projectos de investimento.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução: princípios básicos de economia; Fundamentos de microeconomia e de macroeconomia; Conceitos de estrutura e de organização empresarial; 2. As funções de gestão: comercial; produção e operações; compras; recursos humanos; gestão financeira; 3. O planeamento da empresa: modelos de planeamento e gestão estratégica; 4. Elaboração e análise económica de projectos; 5. Inovação e I&D.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução: princípios básicos de economia; Fundamentos de microeconomia e de macroeconomia; Conceitos de estrutura e de organização empresarial; 3. As funções essenciais da gestão das organizações: A gestão comercial (Marketing; A análise de mercado; O Marketing mix); A gestão da produção e operações; A gestão das compras - aprovisionamento; A gestão dos recursos humanos; A gestão financeira; 3. O planeamento da empresa: modelos de planeamento e gestão estratégica; 4. Elaboração e análise económica de projectos: O conceito de projeto de investimento; Elementos necessários à análise económica; Critérios de avaliação e selecção de projetos. 5. Interação entre a Engenharia e a Gestão: Gestão da inovação e organizações de base tecnológica; Empreendedorismo e criação de organizações.



### **Metodologias de avaliação**

Trabalho de grupo (30%) e teste escrito (70%), em frequência, ou nas épocas de exame, com nota mínima de 9 valores em ambas as componentes.

### **Bibliografia recomendada**

- Neves, J. (1997). *Introdução à Economia*. Lisboa: Ed. Verbo
- Sousa, A. (1999). *Introdução à Gestão: Uma abordagem sistémica*. Lisboa: Edições Verbo
- Marques, A. (2006). *Concepção e análise de projectos de investimento*. Lisboa: Edições Sílabo
- Pinho, H. (0). *Material de apoio de EG*. Acedido em 1 de janeiro de 2010 em [www.e-learning.ipt.pt](http://www.e-learning.ipt.pt)

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para atingir os objetivos propostos no âmbito do domínio dos conceitos fundamentais de Economia são desenvolvidos tópicos de contextualização histórica e atual da Economia, e explorados os principais conceitos de Microeconomia e de Macroeconomia, incluindo o conceito de mercado, e as relações oferta-procura a nível das organizações e das nações.

Os objetivos relacionados com as atividades de gestão, em que os engenheiros têm usualmente uma intervenção relevante, são atingidos através da exploração das principais funções de organização, além da própria gestão da produção. É dada relevância à capacidade de conhecer o mercado, que define a capacidade de produção, e à conceção e análise de projetos de investimento industriais. Num capítulo final são abordados tópicos como a gestão da inovação, muito relevante nas indústrias químicas e afins, e o empreendedorismo.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas em que são descritos os conteúdos, e propostos temas de discussão e exercícios de aplicação dos conceitos ministrados.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Cada um dos temas previstos nos conteúdos programáticos é objeto de períodos expositivos e de discussão com os alunos, privilegiando-se o uso de exemplos associados à indústria química. Estes períodos são seguidos de atividades práticas de resolução de exercícios, estruturados de modo a integrarem os principais conceitos de economia e de gestão.

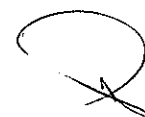
A capacidade dos alunos dominarem os principais conceitos e variáveis da economia, e os seus possíveis efeitos sobre a atividade das organizações, é desenvolvida através da discussão de exemplos concretos e atuais de empresas e do contexto económico nacional, e pela resolução de exercícios.

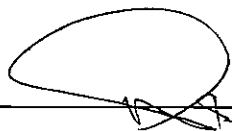
As competências necessárias para os discentes integrarem atividades de gestão nas organizações são criadas através das lições expositivas, das sessões de discussão, da resolução de exercícios, e da resolução de um trabalho de grupo em que se estimula o trabalho em equipa. Os exercícios propostos e o trabalho de grupo têm como principal objetivo desenvolver competências relacionadas com a gestão da produção, com as atividades de análise de mercado e determinação da capacidade de produção a instalar, e com as técnicas de elaboração e análise económica-financeira de projetos industriais.

### **Língua de ensino**

Português

### **Observações**

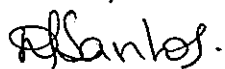




---

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

