

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º1395 | ESTT | 2011

**Ficha da Unidade Curricular: Desenho e Fabrico Assistido por Computador**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, PL:42.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911241

Área Científica: Sistemas Digitais e Computadores

**Docente Responsável**

Pedro Manuel Granchinho de Matos

**Docente e horas de contacto**

Pedro Manuel Granchinho de Matos

Professor Adjunto, PL: 42; OT: 4.06;

**Objetivos de Aprendizagem**

Fornecer aos alunos capacidade para projectar e desenvolver novos produtos, bem como resolver problemas gerais de engenharia.

Conceber e desenhar elementos mecânicos utilizando sistemas CAD e sistemas CAD 3-D.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução ao desenho técnico;
2. Sistemas CAD;
3. Sistemas CAD 3D
4. Controlo numérico computadorizado (CNC)

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução ao desenho técnico;
  - 1.1 Sistemas CAD em desenho técnico;
  - 1.2 Aspectos gerais do desenho técnico ;
  - 1.3 Projeções ortogonais;
  - 1.4 Cortes e secções;
  - 1.5 Perspectivas;
  - 1.6 Cotagem;
  - 1.7 Tolerâncias dimensional e geométrico;
  - 1.8 Desenho de juntas soldadas;
  - 1.9 Elementos de máquinas;
  - 1.10 Materiais e processos de fabrico;

**2. Sistemas CAD;**

- 2.1 Conceitos fundamentais;

- 2.2 Configuração e Organização;
- 2.3 Ecrã e seleção;
- 2.4 Comandos de Modificação;
- 2.5 Construções geométricas;
- 2.6 Adicionar texto;
- 2.7 Cotagem;
- 2.8 Modelação sólida;
  
- 3. Sistemas CAD 3D;
- 3.1 Funcionalidades Básicas;
- 3.2 Visualização;
- 3.3 Fundamentos para Conjuntos;
- 3.4 Conjuntos Toolbox;
- 3.5 Desenhos Vistas;
- 3.6 Tabelas Excel;
- 3.7 Rotação e Sweep;
  
- 4. Controlo numérico computadorizado (CNC)
- 4.1 Conceitos gerais;
- 4.2 Referencial e trajetórias;

#### **Metodologias de avaliação**

Realização de um projeto que vale 100% da classificação final.

#### **Software utilizado em aula**

SolidWorks

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Santos, J. (2009). *AutoCad 3D 2010*. (Vol. 1).Portugal: FCA
- Santos, J. (2009). *Guia de consulta rápida Autocad2010*. (Vol. 1).Portugal: FCA
- Sousa, L. e Dias, J. e Silva, A. (2004). *Desenho Técnico Moderno*. Portugal: Lidel
- Solidworks.com, S. (0). *Tutoriais SolidWorks*. Acedido em 1 de maio de 2012 em [http://www.solidworks.com/sw/resources/solidworks-tutorials.htm?sw\\_edu\\_resources\\_tutorials](http://www.solidworks.com/sw/resources/solidworks-tutorials.htm?sw_edu_resources_tutorials)

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os currículos de alguns cursos de Engenharia Eletrotécnica tendem naturalmente a valorizar conhecimentos específicos da sua área, reservando pouco espaço para conteúdos básicos e importantes para a formação genérica do engenheiro, como os de Desenho Técnico. Pretende-se com esta disciplina fornecer um dos pontos de diferenciação destes futuros profissionais, que reside na sua habilidade em aplicar o raciocínio espacial e cognitivo, como por exemplo correlacionar um espaço físico com as atividades que ali serão executadas, ou interpretar corretamente forma e dimensões de um produto.

**Metodologias de ensino**

Aulas teóricas-práticas onde são resolvidos casos práticos.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

No quadro do processo de Bolonha pretende-se que os alunos adquiram capacidades de estudo e trabalho autónomos. As actividades de trabalho presencial englobam as aulas teóricas e teórico-práticas, onde serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos da UC e também resolvidos alguns exercícios. Os docentes prevêem nos seus horários períodos de atendimento individual aos alunos, para esclarecimento de dúvidas e ajuda na elaboração dos trabalhos. Esta orientação estimula os alunos na procura de informação bibliográfica, utilizando nomeadamente as novas tecnologias de informação. Entende-se assim que a metodologia proposta permite que os alunos desenvolvam capacidades para aplicar e integrar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas em novas situações, dotando-os com capacidade para entrar no mercado de trabalho e poder adaptarem-se às novas técnicas de gestão da produção em contínua evolução.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

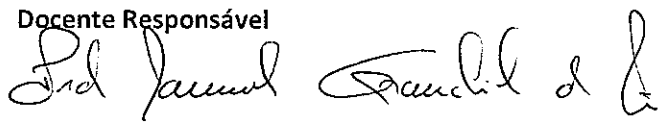
**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

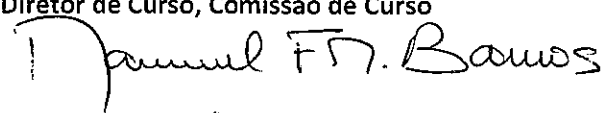
**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

