

Engenharia Civil

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11607/2014 - 16/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Física

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90894

Área Científica: Física

Docente Responsável

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Docente e horas de contacto

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os estudantes se familiarizem com as leis fundamentais da dinâmica clássica e que se tornem capazes de pensar racionalmente, aplicando-a a situações físicas concretas, obtendo, analisando e compreendendo os diversos resultados e seus limites de validade.

Conteúdos Programáticos

- 1.Unidades e dimensões.
- 2.Grandezas físicas escalares e vetoriais.
- 3.Cinemática do ponto material e do corpo rígido.
- 4.Dinâmica do ponto e do corpo rígido.
- 5.Forças.
- 6.Leis de conservação do momento linear, momento angular e de energia própria.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Unidades e dimensões das principais grandezas cinemáticas e dinâmicas.
- 2.Grandezas físicas escalares e vetoriais: massa, instante, intervalo de tempo, posição, deslocamento, velocidades média e instantânea, rapidez, acelerações média e instantânea, momento linear e angular, impulso, força resultante, torque, energias cinética, cinética orbital e interna, potencial, potencial interna e própria.
- 3.Cinemática do ponto material e do corpo rígido: movimento de translação sobre a trajetória, circular e geral, no espaço a 3 dimensões; movimento de rotação em torno de um eixo de simetria.
- 4.Dinâmica do ponto e do corpo rígido: leis fundamentais da translação e da rotação.
- 5.Forças: peso, reação normal, tensão, de impulsão, eletrostática, magnética, elástica e de atrito entre sólidos e num fluido.
- 6.Leis de conservação do momento linear, momento angular e de energia própria.

Metodologias de avaliação

Resolução individual das fichas de exercicios e problemas. Prova escrita onde são avaliados os conhecimentos e competências adquiridas pelo aluno.

Bibliografia recomendada

- Alonso, . e Finn, . (2000). *Física - um curso Universitário (vol. I - Mecânica e vol. II - Campos e Ondas)*. Brasil: Edgard Blutchter
- Almeida, M. e Costa, M. (2012). *Fundamentos de Física*. Coimbra: Almedina

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Nas aplicações da dinâmica clássica a situações físicas concretas, tópico lecionado em conjunto com a restante matéria, os estudantes têm a oportunidade de se familiarizem com as leis fundamentais da dinâmica clássica, pensando racionalmente, analisando e compreendendo os diversos resultados e seus limites de validade.

Metodologias de ensino

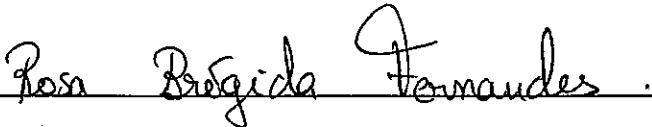
Aulas teóricas e teórico práticas de exposição dos conceitos, leis e teoremas. Em ambas as aulas são propostos e resolvidos exercícios e problemas de aplicação dos conceitos, leis e teoremas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O estudante é incentivado a estudar regularmente o material da disciplina, a realizar semanalmente trabalhos de casa, a participar, na aula, em discussões. Para evitar o estudo baseado na memorização, terá acesso a formulário.

Língua de ensino

Português



Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



