



Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1495 | ESTT | IPT | 2012

Ficha da Unidade Curricular: Controlo Ambiental

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 3 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 938031

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio

Docente e horas de contacto

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 15; PL: 30; OT: 3;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão obter conhecimento do comportamento dos factores de alteração e alterabilidade dos materiais e a forma de os controlar - T., HR., Luz, UV, Poluição - de modo integrado, face às condições intrínsecas e extrínsecas das diversas categorias de colecções e dos bens culturais.

Conteúdos Programáticos

Teoria 1.Introdução 2.Princípios teóricos 3.Relação da água/ambiente 4.Conforto térmico 5.Cargas Térmicas 6.Luminotecnia 7.Exposição a agentes químicos. Prática 1.Introdução e metodologia de trabalho 2.Recursos tecnológicos de monitorização e controlo 3.Monitorização e análise de dados 4.Fichas de trabalho 5.Avaliação de riscos 6.Controlo Ambiental na Gestão Integrada de Pestes

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Teoria 1.Introdução 2.Princípios teóricos 3.Relação da água/ambiente 4.Conforto térmico 5.Cargas Térmicas 6.Luminotecnia 7.Exposição a agentes químicos Prática 1.Introdução e metodologia de trabalho 2.Recursos tecnológicos de monitorização e controlo 3.Monitorização e análise de dados 4.Fichas de trabalho 5.Avaliação de riscos 6.Controlo Ambiental na Gestão Integrada de Pestes

Metodologias de avaliação

A avaliação da unidade curricular é feita através de exame, e de trabalho escrito. Para aprovação é necessário obter no somatório nota igual ou superior a 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia principal

- Schaffer, T. (2001). ,*Effects of Light on Materials in Collections: Data on photoplasma and related sources*, New York: The Getty Conservation Institute
- Matias, L. e Pina dos Santos, C. (2006). ,*Coeficientes de Transmissão Térmica de Elementos da Envolvente dos Edifícios*, Lisboa: Laboratório Nacional de Engenharia Civil
- Camuffo, D. (1998). ,*Microclimate for Cultural Heritage. Developments in Atmospheric Science*, Oxford: Elsevier
- Aslhey-Smith, J. (1999). ,*Risk Assessment for Object Conservation*, London: Butterworth

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objectivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

- Conteúdo 1 - Objectivo (a);
- Conteúdo 2 - Objectivo (b);
- Conteúdos 3, 4, 5, 6 - Objectivos (c);
- Trabalhos escritos propostos - Objectivos (d), (e) e (f).

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e se exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas teórico-práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos através de fichas de trabalho.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objectivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de demonstrações de casos de estudo que preparam e enquadram o trabalho autónomo do aluno pela transmissão de saberes teórico-práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexão, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

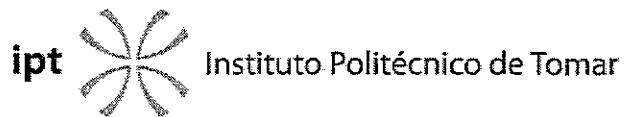
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Leonor Loureiro

Docente Responsável



A handwritten signature in black ink.

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico