

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1495 | ESTT | IPT | 2012

Ficha da Unidade Curricular: Química 3

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938020

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30; OT: 1.95;

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a nomenclatura e classificar os compostos orgânicos usados em CR; Saber relacionar as propriedades com a estrutura; Saber avaliar os perigos dos solventes e avaliar o tipo de interação que poderão ter com os materiais; Conhecer as propriedades dos diferentes materiais usados em CR.

Conteúdos Programáticos

Solventes orgânicos: suas propriedades, organizados por família química. Perigosidade: toxicidade e inflamabilidade. Polímeros sintéticos e biomoléculas: classificações, materiais mais comuns em Património e CR por classes. Mecanismos de degradação.

Metodologias de avaliação

Exame final teórico. Discussão dos trabalhos das aulas práticas. Nota mínima de 10/20 na componente teórica e prática. A nota final é a média ponderada entre a avaliação teórica e a prática (0,6 T + 0,4 P)

Software utilizado em aula

Power point

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Eastop, D. e Timar-Balasz, A. (1998). *Chemical Principles of Textile Conservation*. Oxford: Butterworth
- Horie, C. (1987). *Materials for Conservation*. London: Butterworth
- Masschelein-Kleiner, L. (1981). *Les Solvants*. Bruxelles: IRPA
- Masschelein-Kleiner, L. (1995). *Ancient Binding Media*. Roma: ICCROM

- Wilks, (ed), H. (1984). *Adhesives and Coatings. Science for Conservation Series. Book 3.* London: The Conservation Unit. Museums & Galleries Commission.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos químicos necessários à compreensão dos materiais usados na produção dos objetos de interesse patrimonial e nos materiais usados na sua conservação e restauro.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas com discussão de casos reais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão das propriedades dos materiais presentes no Património e utilizados na sua conservação e restauro.
A combinação de aulas teóricas expositivas com a análise de casos reais de estudo e com a manipulação prática de alguns dos materiais nelas abordados afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz.
Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objetivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

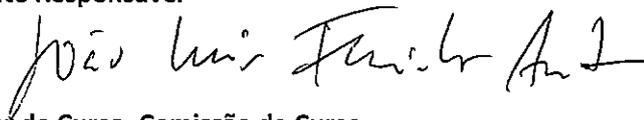
Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 13 Data 18/11/2016

