

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1495 | ESTT|IPT|2012

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Conservação e Restauro

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 93801

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio

Docente e horas de contacto

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 30; TP: 15; OT: 1.95;

Objetivos de Aprendizagem

Apreender as problemáticas e a linguagem usual em conservação e restauro; Conhecer as práticas básicas do trabalho de laboratório; Apreender as metodologias, tecnologia e materiais utilizados, bem como debater questões do foro deontológico.

Conteúdos Programáticos

1. Preservação do Património Cultural - conceitos. 2. O trabalho de Laboratório - princípios de higiene e segurança; manuseamento e transporte de bens culturais; equipamentos, materiais e produtos usados em conservação e restauro. 3. Alteração e alterabilidade. 4. Identificação, diagnóstico e registo. 5. Metodologia de intervenção.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Preservação do Património Cultural - conceitos. 2. O trabalho de Laboratório - princípios de higiene e segurança; manuseamento e transporte de bens culturais; equipamentos, materiais e produtos usados em conservação e restauro. 3. Alteração e alterabilidade. 4. Identificação, diagnóstico e registo. 5. Metodologia de intervenção.

Metodologias de avaliação

Classificação Final: Teste escrito (60%) + Trabalho 1 (40%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.



Bibliografia principal

- CALVO, A. (2003). ,*Conservacion y restauracion. Materiales, tecnicas y procedimientos. De la A a la Z*, Barcelona: Ediciones del Serbal
- AAVV, __. (2002). ,*A Conservacao e o Restauro do Patrimonio. Riscos, Prevencao, Seguranca, Etica, Lei.*, Lisboa: ARP
- Conservação&Restauro.(2002, 0 de ---). ,*Cadernos de Conservação&Restauro*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objectivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1 - Objectivo (a);

Conteúdo 2 - Objectivo (b);

Conteúdos 3, 4, 5, 6 - Objectivos (c);

Trabalhos escritos propostos - Objectivos (d), (e) e (f).

Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que se descrevem e problematizam conceitos e metodologias da conservação e restauro; aulas teórico-práticas onde se exemplificam técnicas e se experimentam materiais e produtos para a conservação e restauro.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objectivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de demonstrações de casos de estudo que preparam e enquadram o trabalho autónomo do aluno pela transmissão de saberes teórico-práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexão, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Lanor Loureiro

Docente Responsável



Instituto Politécnico de Tomar

A handwritten signature, likely belonging to the Director of the Course, is written over the logo.

Diretor de Curso, Comissão de Curso

A handwritten signature, likely belonging to the Chair of the Technical-Scientific Committee, is written over the logo.

Conselho Técnico-Científico