

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão de Empresas – Ramo de Organização e
Gestão de Empresas
1º Ciclo

ANO
LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Estatística II	Código	9152117
Área Científica	Matemática		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	2/1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
4	108	0.0	45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Francisco Carvalho	Prof Adjunto	
Teóricas			
Teórico-Práticas	Francisco Carvalho Ricardo Covas	Prof Adjunto Prof Adjunto	45 45
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos complementares na área da Estatística, tocando pontos de econometria, estatística não paramétrica, e análise de sucessões cronológicas, utilizando para o efeito o IBM-SPSS.

Conteúdos Programáticos

Cap. I – Regressão e Correlação

- 1.1 – Modelos Económéticos Uniequacionais e o Método dos Mínimos Quadrados
- 1.2 – Modelo de Regressão Múltipla
- 1.3 – Estimadores
- 1.4 – Regressão *Stepwise*
- 1.5 – Linearização de Modelos Não-Lineares
- 1.6 – Variáveis Dummy
- 1.7 – Testes t e F
- 1.8 – Teste Chow
- 1.9 – Regressão *Picewise*
- 1.10 – Correlação Serial, Heteroscedasticidade, Multicolinearidade
- 1.11 – Modelos Económéticos Multiequacionais
- 1.11.1 – Introdução: O problema da Correlação entre variáveis explicativas e o termos estocástico. O método das variáveis Instrumentais
- 1.11.2 – O Método dos Mínimos Quadrados Indirectos
- 1.11.3 – O Método dos Mínimos Quadrados Duplos ou Bi-Etápicos

Cap. II – Análise de Séries Temporais

- 2.1 – Conceito de Sucessão Cronológica
- 2.2 – Processos Estocásticos Estacionários
- 2.3 – Processos Estacionários Lineares
- 2.4 – Processos Não Estacionários Lineares

Cap. III – Testes Não Paramétricos

- 3.1 – Teste Binomial
- 3.2 – Teste do sinal
- 3.3 – Teste de aderência
- 3.4 – Teste de *Kolmogorov-Smirnov*
- 3.5 – Teste de independência

Cap. IV – Sondagens

- 4.1 – Conceitos e Indicadores de Qualidade
- 4.2 – Plano de Amostragem
 - 4.2.1 – Etapas do Plano Amostral
 - 4.2.2 – Amostras Aleatórias
 - 4.2.3 – Amostras Não Aleatórias
- 4.3 – Dimensão da Amostra

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Os temas a desenvolver nesta unidade curricular, são temas estatísticos que interagem com temas de natureza económica e servem de base ao desenvolvimento de competências noutras unidades curriculares.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde são apresentados os conteúdos programáticos e onde são desenvolvidas as competências em ambiente informático utilizando o IBM-SPSS.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

O desenvolvimento dos conteúdos programáticos em ambiente informático, para além do desenvolvimento de novas competências, permite o tratamento de um maior volume de informação e variáveis, mais próxima da realidade.

Metodologias de avaliação

Teste final escrito e a apresentação de um trabalho. Dispensa de exame o aluno cuja classificação é maior ou igual a 10 valores.

Pré requisitos

Não tem

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

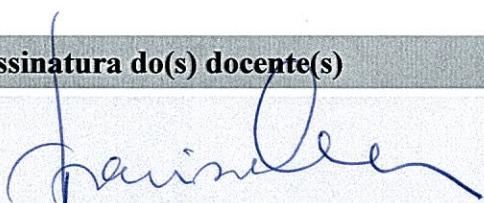
- HILL, R. Cárter; Griffiths, William E.; Judge, George G. – *Undergraduate Econometrics* – Wiley, 2001
- MAROCO, João – *Análise Estatística com a Utilização do SPSS* – Edições Sílabo, 2004
- PEDROSA, António C.;GAMA, Sílvio Marques – *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística*
- SIEGEL, Sidney; CASTELLAN Jr, N. John – *Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences* – McGraw-Hill

Software

IBM-SPSS

Observações

Assinatura do(s) docente(s)



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	68
Data	22/4/2015