



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Curso de Auditoria e Fiscalidade
1º Ciclo **ANO LECTIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Economia **Código** 963803
Área Científica Economia
Tipo Obrigatória **Ano / Semestre** 1/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	- Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	- Professor Coordenador	
Teóricas	- Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	- Professor Coordenador	30
Teórico-Práticas			
Prática Laboratorial	- Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto	- Equiparado Assistente 2º Triénio	45
Prática			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

MLL
~~MLL~~

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2009). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo

Software**Observações****Docente**

M. Rosário Benabães
Cláudia Pinheiro de Sá

Diretor de Curso