

~~UNIC~~



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Auditoria e Fiscalidade
1º Ciclo

ANO LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Economia	Código	963803
Área Científica	Economia		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	1/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	- Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	- Professor Coordenador
Teóricas	- Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	- Professor Coordenador 30
Teórico-Práticas		
Prática Laboratorial	- Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto	- Equiparado Assistente 45 2º Triénio
Prática		
Orientação Tutorial		
Estágio		

Objectivos de Aprendizagem

Mel
~~ME~~

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenenciais, monopolistas e oligopolistas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenenciais, monopolistas e oligopolistas

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores

Pré requisitos

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2009). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo

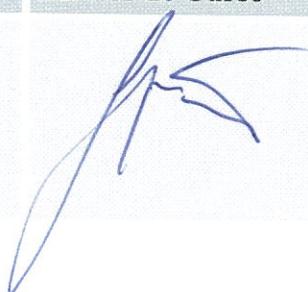
Software

Observações

Docente

Maria Inês Benavides
Cláudia Pires de Siqueira

Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	68
Data	22/4/2013

