

**Pós-Graduação em Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1344|UD\_Eng/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Planeamento de Emergência**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Proconcial; Código: 20216

Área Científica: Serviços de segurança

**Docente Responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos necessários para a elaboração, validação e operacionalização de um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 – Enquadramento legal dos planos de emergência
- 2 – O processo de planeamento de emergência
- 3 – Planos de emergência de proteção civil

**Metodologias de avaliação**

A avaliação por frequência/exame compreende as seguintes componentes:

- Avaliação online dos conteúdos programáticos a distância (60% da classificação final);
- Avaliação online final (frequência/exame) (40% da classificação final).

A prova de avaliação online final contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 5,0 valores a cada questão. A prova online final é obrigatoriamente efetuada até 3 horas após ficar disponível na plataforma. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20:

- Classificação igual ou superior a 10 valores, em média, nas avaliações online dos conteúdos programáticos a distância;
- Classificação igual ou superior a 10 valores na prova de avaliação online final.

Se o aluno obtiver um resultado entre os 7,5 e os 9,9 valores, na escala de 0 a 20, ficará não aprovado.

As classificações são apresentadas às centésimas, não havendo lugar a arredondamentos.

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Serão abordados os conceitos teóricos aplicados ao planeamento de emergência. A unidade curricular tem uma componente prática que vai crescendo ao longo das unidades de aprendizagem. A metodologia de ensino adotada é constituída por uma componente de aplicação teórica e prática, baseada na resolução de vários exercícios práticos, cujo grau de complexidade vai aumentando.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através da realização de vários exercícios, que requerem o conhecimento da terminologia, dos processos e da metodologia para a realização dos exercícios práticos.

#### **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho  
Ferreira Anastácio

Assinado de forma digital por Rita  
Ribeiro de Carvalho Ferreira  
Anastácio  
Dados: 2020.10.04 12:52:15 +01'00'

