



**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Zooarqueologia**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201433

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos das metodologias e conceitos da arqueozologia.

Destacar a importância dos estudos de arqueozologia, na investigação arqueológica.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Ao dotar os alunos dos conhecimentos básicos da arqueozologia, eles poderão perceber qual a importância desta disciplina na reconstituição das comunidades humanas do passado. Dar aos alunos uma perspetiva global das metodologias de investigação (quer no campo, quer no laboratório) da arqueozologia.

**Conteúdos Programáticos**

O que é a Arqueozologia;

O trabalho de Laboratório em Arqueozologia;

A Arqueozologia no Campo;

A Osteologia

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

O que é a Arqueozoologia  
O trabalho de Laboratório em Arqueozoologia:  
Caracterização Morfo-osteométrica de Espécies Semelhantes  
Observações de Carácter Tafonómico  
Interpretação Paleoecológica  
Inferências Socio-culturais  
A Arqueozoologia no Campo:  
Factores Condicionantes do Estudo Arqueofaunístico  
Aspectos Limitantes 197 ? Informações Necessárias 199  
A Osteologia  
O que é a osteologia  
A osteometria  
Uma Osteoteca:  
Método de Preparação  
Organização da coleção

## **Metodologias de avaliação**

A avaliação será constituída por um trabalho final da UD.

## **Software utilizado em aula**

E-learning, java, Bigbluebutton

## **Estágio**

Não se aplica

## **Bibliografia recomendada**

- Driesch, A. (1976). *A Guide to the measurement of Animal Bones From Archaeological Sites* (Vol. 1).Harvard: Harvard University
- O'Connor, T. (2004). *The Archaeology of Animal Bones* (Vol. 1). (pp. 1-206).Londres: Sutton Publishing
- Parker, S. (1997). *Ossos e Estruturas Ósseas* (Vol. 1).Lisboa: Verbo
- Cohen, A. e Serjeantson, D. (1996). *A Manual for the identification of Birds from Archaeological Sites* (Vol. 1).California: Academic Press

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre a arqueozoologia e as suas metodologias de investigação.

## **Metodologias de ensino**

Ensino à distância

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica

### **Programas Opcionais recomendados**

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

**Silvério Manuel  
Domingues  
Figueiredo**

Assinado de forma digital  
por Silvério Manuel  
Domingues Figueiredo  
Dados: 2019.10.28  
22:57:29 Z

