

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2019/2020

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Património Subaquático

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201445

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Nesta disciplina trataremos essencialmente de apresentar o Património Subaquático Português que atualmente se conhece, mencionando a cultura material e alguns dos sítios mais emblemáticos.

Conteúdos Programáticos

1. A arqueologia subaquática: conceitos
2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.
3. O património arqueológico subaquático internacional: alguns casos em destaque
4. Os diferentes tipos de estações e vestígios arqueológicos subaquáticos portugueses: Estudo de casos

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame)

Trabalho sobre património subaquático da região de residência - 100%

Exame prático composto por trabalho prático- 100%

Software utilizado em aula

BBB, E-learning; Powerpoint; .pdf

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Vários, Figueiredo et alli, .. (2014). *O Tempo Resgatado ao Mar.* isbn: 9789722722476 Lisboa: INCM – Imprensa Nacional Casa da Moeda
- The Impact of the Latest 3D Technologies on the Documentation of Underwater Heritage Sites.(2013, 0 de --). *DigitalHeritage.2013.6744765 Conference: ADDISON, Alonzo C. (ur.). Proceedings of the 2013 Digital Heritage International Congress 2013: IEEE,* 2013 pp. 281-288.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender e reconhecer o património subaquático.

Metodologias de ensino

Ensino à distância usando plataforma e ferramentas de interação virtual

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Demonstração de casos de estudo, condições de sua recuperação e vestígios registados de forma que o aluno compreenda e possa reconhecer o património subaquático, garantindo cumprir os objetivos propostos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

Alexandra Águeda de
Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra
Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.10.16 17:47:17 +01'00'

