

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: História e Território do Brasil**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201440

Área Científica: História

**Docente Responsável**

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Sensibilizar e informar os alunos sobre as principais coordenadas e controvérsias da História do Brasil, na relação das suas grandes regiões com a história colonial, a geografia física e humana e a respectiva construção urbana, diversificada mas também sujeita a algumas matrizes comuns.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Sensibilizar e informar os alunos sobre as principais coordenadas e controvérsias da História do Brasil, na relação das suas grandes regiões com a história colonial, a geografia física e humana e a respectiva construção urbana, diversificada mas também sujeita a algumas matrizes comuns.

Procurar-se-á conjugar os principais elementos definidores do Território em cada época, analisando, na história:

1. Os recursos geográficos
2. As populações
3. As sociedades (estratificação social no quadro do Antigo Regime; condicionalismos locais e coloniais; as marcas dos povos da América e de África na sociedade e na cultura)
4. As matrizes urbanas nos seus factores de uniformidade e diversidade.

## **Conteúdos Programáticos**

1. O Século XVI: a Fundação
2. Século XVII: A interiorização e a Criação do Estado do Maranhão e Pará em tempos filipinos;
3. O Século XVIII e a transição para as Luzes

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. O primeiro século da colonização: as povoações litorâneas e as duas primeiras cidades reais ? Salvador e Rio de Janeiro. Instruções régias para os traçados urbanos:
  - 1.1. As vilas dos primeiros capitães donatários;
  - 1.2. A fundação de Salvador em 1549, pelo primeiro governador, Tomé de Sousa;
  - 1.3. A fundação do Rio de Janeiro, em 1565, por Estácio de Sá;
2. A interiorização seiscentista e o destaque da expansão portuguesa na Amazónia; as cidades de São Luís do Maranhão e de Belém do Pará: poderes civis e eclesiásticos e respectivas construções:
  - 2.1. São Luís: da fundação, em 1612, pelos franceses, aos finais do século XVII;
  - 2.2. Belém do Pará, da fundação, em Janeiro de 1615, por Francisco Caldeira Castelo Branco, à criação da diocese, em 1720;
  - 2.3. As restantes povoações;
  - 2.4. As expedições ao interior no Estado do Brasil e a fundação de povoados; o papel da pecuária;
3. As cidades do ouro: o seu perfil, reflexo das suas particularidades sociais:
  - 3.1. O fenómeno migratório e a multiplicação de arraiais;
  - 3.2. As principais cidades do ouro e suas características;
  - 3.3. Uma sociedade peculiar: os seus reflexos urbanos.
4. As marcas das Luzes no traçado urbano, de 1736 ao século XIX; as implicações do Tratado de Limites de 1750 num novo reordenamento da população e do território e o panorama das vilas pombalinas.
  - 4.1. A fundação de vilas em 1736 e as primeiras marcas das Luzes, em tempos de D.João V;
    - 4.1.1. O significado do Tratado de Limites num novo reordenamento do território: as grandes questões;
    - 4.1.2. A questão missionária e jesuítica e a abrupta transição das missões a vilas; o seu traçado e organização.

## **Metodologias de avaliação**

A disciplina contará com uma frequência na qual o aluno precisará da classificação de 10 (dez valores) para dispensar do exame escrito.

A frequência consistirá na resposta desenvolvida a três ou quatro questões integradas nas temáticas da disciplina.

## **Software utilizado em aula**

Não Aplicável.

## **Estágio**

Não Aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Holanda, S. (2010). *Visão de Paraíso: os Motivos Edênicos no Descobrimento e Colonização do Brasil* (Vol. 1). São Paulo: Companhia das Letras
- Santos, P. (1968). *Formação de Cidades no Brasil Colonial* (Vol. V). Coimbra: Universidade de Coimbra
- MOREIRA, R. (1989). *As Fortificações Portuguesas no Mundo* (Vol. 1). Lisboa: Alfa
- Autores Vários, O. (2000). *A Construção urbana do Brasil* (Vol. 41). Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

As informações relativas às diferentes regiões do Brasil e às características das suas cidades nas conjunturas históricas da sua formação correspondem aos conteúdos mais úteis a uma visão histórica do Território do Brasil.

## **Metodologias de ensino**

A metodologia de ensino conjugará a aula expositiva com diapositivos e esquemas, cartografia e plantas de vilas e cidades do Brasil, do século XVI ao XIX, e citações de documentos relativos às cidades e território do Brasil nesse período.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A conjugação de informações em aula expositiva com a visualização de mapas, cartas e esquemas permitem a desejada visão do Território do Brasil, na sua variação geográfica e histórica.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não Aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

Observações

---

Docente responsável

Maria Madalena Giraldes  
Barba Pessoa Jorge  
Oudinot Larcher

Assinado de forma digital por  
Maria Madalena Giraldes Barba  
Pessoa Jorge Oudinot Larcher  
Dados: 2020.01.08 17:18:41 Z

---

