

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão do Património Cultural**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201441

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre o que é o Património Cultural.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre o que é o Património Cultural. Compreender os elementos de gestão do património cultural. Definir os diferentes tipos de património cultural e realçar a sua importância.

**Conteúdos Programáticos**

Definição de Património Cultural:

Noções sobre a Legislação do património

Os diferentes tipos de património

A preservação e valorização do património

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### Definição de Património Cultural:

O património edificado e o património móvel

O património Natural enquanto património cultural

A importância da preservação do património para as gerações futuras

A valorização do Património

Noções sobre a Legislação do património

Os diferentes tipos de património

O Património Cultural

O Património Natural

A preservação e valorização do património: O exemplo do património paleontológico.

#### **Metodologias de avaliação**

A avaliação será constituída por um trabalho final.

#### **Software utilizado em aula**

E-learning: Java; Bigbluebutton

#### **Estágio**

Não se aplica

#### **Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português* (Vol. 1). (pp. 1-232).Lisboa: Chiado Editora
- Autores, V. (1993). *O Património Edificado* (Vol. 1-3).Lisboa: IPPAR
- Brandão, J. e Pedro, C. e Mateus, O. e Castro, P. (2010). *Colecções e Museus de Geologia: missão e gestão* (Vol. 1).Coimbra: Universidade de Coimbra

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos da unidade curricular permitem aos alunos adquirir as competências básicas para atingir os objetivos propostos.

#### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância, através da plataforma Moodle

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e

de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

Não se aplica

### Programas Opcionais recomendados

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

### Observações

---

### Docente responsável

Silvério Manuel  
Domingues  
Figueiredo

---

Assinado de forma digital  
por Silvério Manuel  
Domingues Figueiredo  
Dados: 2019.10.28  
22:55:50 Z

