

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Antropologia e Etnoarqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201413

Área Científica: Antropologia

Docente Responsável

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Docente(s)

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos
Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea
Compreender os usos da etnoarqueologia

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos
2. Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea
3. Compreender os usos da etnoarqueologia com vistas a fornecer outras perspectivas para análise e interpretação da cultura material
4. Assimilar as implicações éticas envolvidas nas pesquisas etnográficas e etnoarqueológicas
5. Possuir subsídios para avaliar os limites e possibilidades da etnoarqueologia

Conteúdos Programáticos

1. Conceituação de etnoarqueologia
2. Discussão sobre a etnoarqueologia e a analogia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. 1 Introdução à etnoarqueologia
 - 1.1. História da Etnoarqueologia
 - 1.2. A etnoarqueologia na perspectiva da arqueologia Processual e Pós-processual
 - 1.3. A cultura material e as perspectivas etnoarqueológicas para a sua compreensão
 - 1.4. A experiência do Outro e com o Outro
2. Elementos teórico e metodológicos na/sobre a etnoarqueologia:
 - 2.1. Analogia etnográfica: limites e possibilidades
 - 2.2. Os processos de formação de sítios arqueológicos
 - 2.3. Reconstrução de atividades
 - 2.4. Uso do espaço
 - 2.5. Classificação, tecnologia, estilo e função dos artefatos
 - 2.6. Colonização/Descolonização da arqueologia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
 - 3.1. Produção e análise dos dados etnoarqueológicos
 - 3.2. Produção, uso, reuso e descarte dos elementos materiais
 - 3.3. As leituras e releituras da cultura material obtidas nas atividades arqueológicas sob a perspectiva etnoarqueológica
 - 3.4. Decisões técnicas, sociais e cosmológicas em relação aos elementos materiais
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos
 - 4.1. Estudos sobre caçadores e coletores
 - 4.2. Estudos em sociedades tradicionais
 - 4.3. Uso de fontes etnohistóricas, escritas, orais e visuais
 - 4.4. As crianças e sua interferência no registro arqueológico
 - 4.5. Elaboração de laudos antropológicos

Metodologias de avaliação

Formulação de um relatório abordando um dos temas tratados na disciplina

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

Bibliografia recomendada

- Ethnoarchaeology.(1977, 1 de janeiro). *Man* pp. 87-103.
- "Analogy in archaeological interpretation" .(1961, 0 de ---). *Southwestern Journal of Anthropology* pp. 317-325.
- Experimental Archaeology.(1961, 1 de dezembro). *American Anthropologist* pp. 317-325.
- "Methodological Considerations of the Archeological Use of Ethnographic Data".(1968, 0 de janeiro). in *R. B. Lee/I. DeVore (eds.), Man the Hunter* pp. 268-273.
- "It's A Material World: History, Artifacts, and Anthropology" .(2003, 1 de janeiro). *Annual Review of Anthropology* pp. 205-223.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A etnoarqueologia consolidou-se enquanto uma sub-disciplina da Arqueologia a partir dos anos 60, complexificando as interpretações dos registos arqueológicos e da cultura material obtida nas diversas etapas das atividades arqueológicas. As discussões sobre a pertinência do uso da analogia etnográfica, da produção dos dados etnográficos que fossem úteis para a Arqueologia, a relação entre Arqueologia e Antropologia a partir dos dados produzidos em contextos variados (deserto, savana, floresta tropical, regiões geladas, etc) e a articulação com fontes históricas, dicionários, livros, literatura tem impactado o seu avanço criando um corpus teórico e metodológico reconhecido por seu rigor na condução de pesquisas que se apoiam na etnoarqueologia.

Metodologias de ensino

- A - Exposição oral
- B - Leitura e análise de materiais
- C - Debate e trabalho de grupo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas expositivas com estímulo ao diálogo e à interação entre académicos/as e docente por meio do uso de power point e leitura de textos selecionados que tratam das temáticas que serão abordadas na disciplina permitirão uma aproximação com esta área específica da Arqueologia com vistas a criar possibilidades de aprendizagem que seja significativa para a prática profissional dos/as alunos/as.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente responsável

**Gonçalo
Leite Velho**

Assinado de forma
digital por Gonçalo
Leite Velho
Dados: 2020.09.23
15:02:01 +01'00'

