

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Arqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20141

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Docente(s)

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

As diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX. Postulados e orientações na investigação arqueológica. A Arqueologia como ciência e o método de estudo.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e Etimologia
2. História da Arqueologia
3. A Arqueologia como Ciência:
4. A Teoria na Arqueologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e
O que é a Arqueologia?
A Arqueologia com ligação à Antropologia e à História
Propósito científico e objetivos.

Critérios de análise e aplicações.
Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade
As várias Arqueologias
Vestígios e Contexto
Visão Sincrónica e Diacrónica
Tipos de Estações Arqueológicas
2.História da Arqueologia
Fase especulativa
Nascimento da Arqueologia Moderna
A fase da Consolidação
A mudança decisiva ? New Archaeology
3.A Arqueologia como Ciência:
Categorias básicas da evidência arqueológica
Percurso metodológico: Dos dados aos fatos
4.A Teoria na Arqueologia
Funções da Teoria em Arqueologia
As diferentes correntes Arqueológicas

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Trabalho de análise crítico de um artigo a apresentar na última aula de Int. à Arqueologia ou a enviar em formato artigo digital - 100%

Aprovado no caso de obtenção média 10, de 0 a 20.

Avaliação final

Exame teórico - 100%

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Binford, L. (1991). *Em busca do passado : a descodificação do registo arqueológico*. Mem-Martins: Europa-América
- Bahn, P. (1997). *Arqueologia. Uma breve introdução* Lisboa: Gradiva
- Trigger, B. (1989). *A History of Archaeological Thought*. (Vol. 1). (pp. 1-325).Cambridge: Cambridge University Press
- Renfrew, C. e Bahn, P. (2005). *Archaeology. The Key Concepts* (Vol. 1).London: Routledge
- Renfrew, C. e Bahn, P. (2001). *Archaeology. Theories and Methods* (Vol. 1).London: Routledge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a lecionar focam as diferentes teorias da arqueologia, desde o século XIX ao século XX, permitindo a compreensão da evolução da ciência em termos metodológicos e ideológicos, que perfizeram as diferentes opções, correntes e análises científicas na área ao longo do seu percurso histórico.

Estes conteúdos vão ao encontro dos objetivos que se pretende atingir com a disciplina, nomeadamente a compreensão dos diferentes postulados e a sua aplicação na arqueologia.

Metodologias de ensino

Exposição oral
Análise de textos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada corrente teórico-metodológica, permitindo a compreensão das mesmas e sua discussão na sala de aula.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente responsável

Gonçalo
Leite Velho

Assinado de forma
digital por Gonçalo
Leite Velho
Dados: 2020.09.23
15:08:42 +01'00'

