

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Arqueologia Subaquática

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 346762

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 15; TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o aluno aprenda a conceber um projeto direcionado para a arqueologia subaquática, bem como, adquira conhecimentos dos trâmites legais e burocráticos necessário à realização de projetos científicos no âmbito da arqueologia nacional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que o aluno aprenda a conceber um projeto direcionado para a arqueologia subaquática, bem como, adquira conhecimentos dos trâmites legais e burocráticos necessário à realização de projetos científicos no âmbito da arqueologia nacional.

Conteúdos Programáticos

- 1 . Definição de projeto
- 2 . Como elaborar um projeto
- 3 . Instituições de tutela do património
- 4 . Pedidos de autorização
- 5 . Relatório

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - Definição de projeto
 - 2 - Como elaborar um projeto
- Identificação do projeto
Identificação do proponente
Caracterização do problema
Justificativa
Metodologia
Objetivos
Plano de implementação
Cronograma
Orçamento
Contrapartida
Bibliografia



3 - Instituições de tutela do património

DGPC - IPHAN

Portal do arqueólogo

4 - Pedidos de autorização

5 - Relatório

Metodologias de avaliação

Expositiva direta e prática aplicativa

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa*. Brasil: Universidade Federal Fluminense

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se colocar o aluno perante uma problemática onde deverá realizar e pensar um projeto. Serão dadas as competências teóricas de pensar um projeto aplicado à Arqueologia Subaquática usando o discurso direto e a análise de textos e outros projetos para exemplo de trabalho.

Metodologias de ensino

B-elearning

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Na componente de discurso direto pretende-se transmitir todos os ensinamentos e conteúdos teóricos para que um aluno compreenda em que medida pode e como desenvolver um projeto em arqueologia subaquática. Na componente aplicativa pretende-se a construção de um projeto, fazendo com que o aluno aplique os conhecimentos apreendidos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.09.23 16:09:35 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Alexandra Águeda de Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.09.23 16:09:54 +01'00'

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 2 Data 5/9/2019