

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Introdução e Metodologia de Prospecção Arqueológica em Meio Submerso**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346774

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

**Doutor Alexandra Figueiredo**

**Docente e horas de contacto**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 15; TP: 15;

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos compreendam conceitos de arqueologia subaquática e adquiram competências no domínio da teoria e prática da metodologia de prospecção arqueológica, sejam capazes de optar e aplicar uma metodologia a qualquer caso e saibam reconhecer vestígios arqueológicos subaquáticos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que os alunos compreendam conceitos de arqueologia subaquática e adquiram competências no domínio da teoria e prática da metodologia de prospecção arqueológica, sejam capazes de optar e aplicar uma metodologia a qualquer caso e saibam reconhecer vestígios arqueológicos subaquáticos.

**Conteúdos Programáticos**

1. A arqueologia subaquática: conceitos
2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.
3. O património arqueológico subaquático
4. Os diferentes tipos de estações arqueológicas subaquáticas.
5. O estudo de uma estação arqueológica: algumas noções básicas
6. A localização das estações arqueológicas: A prospecção
7. A preservação dos vestígios ? legislação
8. Arq. Sub. Portuguesa

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A arqueologia subaquática: conceitos

O que é a arqueologia subaquática?

Etimologia e as várias arqueologias

A atividade arqueológica e a informação histórica

Propósitos essenciais e objetivos da arqueologia

Arqueologia terrestre vs arqueologia subaquática

O contexto e a estratigrafia

2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.

As embarcações e os instrumentos: História e desenvolvimento

As investidas e a curiosidade sobre o fundo do mar: As origens  
O impulso dos mecanismos de mergulho: O renascimento  
As grandes investigações sobre o fundo do mar e os mecanismos autónomos  
História da Arqueologia Subaquática em Portugal

3. O património arqueológico subaquático  
A Arqueologia Subaquática: origem e legislação  
Arqueologia Subaquática em Portugal  
Categorias básicas na arqueologia subaquática  
Implicações num estudo de uma estação arqueológica  
A interdisciplinaridade  
Processos pós-deposicionais em meio subaquático  
Ambiente e Processo de formação do sítio  
Questões da dinâmica sedimentar da costa  
Contextos arqueonáuticos portugueses

4. Os diferentes tipos de estações arqueológicas subaquáticas.  
Causas de origem das estações arqueológicas  
Os diferentes tipos e alguns exemplos  
A compreensão de uma estação subaquática náutica, segundo Patrice Pomey  
A cultura material: conceitos básicos e metodologias de estudo na interpretação dos artefactos

5. A localização das estações arqueológicas: A prospeção  
Como realizar uma prospeção: O planeamento  
Métodos de investigação na prospeção arqueológica submarina  
Prospeção Direta/Indireta  
Prospeção Seletiva/Extensiva  
Equipamento de apoio à prospeção, mecanismos usados e utilização  
O resultado e interpretação de mapas sonares  
Critérios, vantagens e desvantagens dos diferentes métodos  
As sondagens  
Localização e sistema de posicionamento  
Orientação e navegação subaquática  
Sistema de registo

6. A preservação dos vestígios; legislação

### **Metodologias de avaliação**

Dois períodos de avaliação: frequência e Exame.  
O teste teórico será realizado por e-learning.  
Todos os testes são diferentes. As questões escolhidas são misturadas aleatoriamente pelo computador.  
Em alguns momentos poderá ser exigido alguma componente de avaliação mais prática.

### **Software utilizado em aula**

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### **Bibliografia recomendada**

"MARITIME ARCHAEOLOGY". *Encyclopedia of Archaeology*. Oxford: Elsevier Science & Technology, 2008.

Retrieved 17 Jan 2013.

Muckelroy, K., "Maritime archaeology.", Cambridge University Press, 1978.

Delgado, J. P., (ed.). 1997. British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology, British Museum Press, London

Withgott, Jay, Scott Brennan, J. 2007. Environment: the science behind the stories. 2nd ed. Pearson Benjamin Cummings, San Francisco.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A lecionação de conteúdos teóricos e teórico-práticos permitem ao aluno uma visão geral sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas na prospeção de vestígios arqueológicos subaquáticos. A pós-graduação em arqueologia subaquática aposta numa aprendizagem à distância, através do e-Learning e vídeo-conferência, dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar. O e-Learning é uma ferramenta de ensino, baseada nas novas tecnologias, que foge ao tradicional modelo de aprendizagem.

Fornece ao formando um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Neste sentido aplica o potencial das tecnologias de informação e comunicação ao desenvolvimento da formação curricular individual do aluno. Este poderá, sem sair de casa, consultar o programa letivo, ter acesso aos apontamentos, realizar testes, enviar trabalhos, consultar as avaliações, solicitar explicações aos professores ou assistir em tempo real às aulas letivas. As aulas ainda que decorram à distância pressupõem um sistema de controlo de presença, permitindo ao aluno, levantar questões na sala de aula, interagir com os colegas, desenvolver trabalhos de grupo, ser acompanhado pelo docente e rever as mesmas na altura em que entender e onde quiser. É um processo personalizado que permite uma flexibilidade temporal e espacial, indo de encontro aos interesses do aluno e ao local onde este se encontra.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de prospeção arqueológica subaquática.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

### **Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de Figueiredo  
Dados: 2019.05.24 14:17:27 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**Alexandra Águeda de Figueiredo** Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de Figueiredo  
Dados: 2019.05.24 14:18:04 +01'00'

**Conselho Técnico-Científico**

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 20 Data 5/9/2019