

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Preservação de Espólio e Estruturas Submersas

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346767

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá aprender e compreender os conceitos da conservação, bem como dotar-se de conhecimento relativo à conservação e preservação do património arqueológico subaquático.

Conteúdos Programáticos

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.
- 2 – Os materiais.
- 3 – Processos de degradação em meio húmido.
- 4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido.
- 5 – Metodologias de conservação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.
O laboratório
Os equipamentos
A interdisciplinaridade

2 – Os materiais

Orgânicos

Inorgânicos

3 – Processos de degradação em meio húmido

Hidrodinâmica dos meios húmidos

Degradação dos materiais orgânicos

Degradação dos materiais inorgânicos

4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido

5 – Metodologias de conservação

Conservação de materiais orgânicos

Conservação de materiais inorgânicos

Metodologias de avaliação

A avaliação é composta por dois momentos (frequência e exame). A avaliação de frequência é realizada através de um trabalho de interpretação em formato de artigo 100%. A avaliação em exame é realizada através de teste e-learning mais um teste com pergunta de desenvolvimento.

Software utilizado em aula

Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Hamilton, D. (2001). *Conservation of cultural materials from underwater sites..* Netherlands: .
- Eaton, .. (2005). "Ecology of Wood-Degrading Bacteria". In: *Preserving Cultural Heritage By Preventing Bacterial Decay of wood in Foundation Poles And Archaeological Sites.* .: Editor Dr. René Klaassen

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a leccionar incidem essencialmente nas metodologias de conservação e preservação, bem como no conhecimento sobre o comportamento dos materiais e a sua reacção aos ambientes húmidos, permitindo ao aluno ter um conhecimento aprofundado sobre os materiais arqueológicos e quais as preocupações que deve ter em relação aos objectos arqueológicos provenientes de meios húmidos.

Metodologias de ensino

Teórico e prático

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, com alguns exercícios práticos que permitem ao aluno compreender a conservação e a problemática que envolve a conservação e preservação do património subaquático.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

**Alexandra Águeda
de Figueiredo**

Assinado de forma digital por
Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.12.04 10:06:15 Z

