



Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2017/18

Ficha da Unidade Curricular: História da Náutica, Comércio Marítimo e Navios Portugueses

ECTS: 2 ; Horas - Totais: 54, Contacto e Tipologia, TP:15

Ano|Semestre:1 ; Tipo: Opcional; Interação: b-learning; Código: 346758

Área Científica: História

Docente Responsável

Doutor Duarte Freitas

Docente e horas de contacto

Doutor Duarte Freitas

UAL, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Perceber as transformações ocorridas com as viagens de descobrimento e com a expansão ao nível da organização do comércio internacional, das trocas de produtos a uma escala global, estratégias geopolíticas e diplomáticas; implantação europeia durante a Idade Moderna.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1.Viagens de descobrimento e expansão 2.História do Atlântico 3.Complementaridades a uma escala global

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A abertura do mundo a uma escala planetária: viagens ibéricas e a exploração do globo; 2. O Atlântico Português e Ibérico no século XVI e XVII: um espaço a-territorial em conexão; 3. O tráfico dos viventes. Relações de complementaridade entre colónias no Atlântico Sul; 4. O Rio de Janeiro no cenário da Guerra de Sucessão: o grande curso francês nas duas margens do Atlântico. Retaliações imperiais; 5. Dinâmicas comerciais e interações sociais. O significado de portos e das cidades portuárias nos espaços marítimos; 6. O conceito de História Atlântica. Um estudo de caso: Portugal, o espaço imperial europeu e a expansão da Europa na primeira metade do século XVIII; 7. As reformas pombalinas e o Brasil. A Companhia de Comércio de Pernambuco e Paraíba. As relações entre o Nordeste brasileiro e Portugal; 8. O espaço imperial atlântico e o Pacífico na segunda metade do século XVIII. As viagens de circum-navegação.

Metodologias de avaliação

Apresentação de um trabalho com limite máximo de 15 páginas sobre a análise crítica duma fonte relacionada com o tema do seminário e conteúdos programáticos, sugerida pelos professores ou proposta pelo aluno, sujeita a concordância do docente. Entrega do trabalho em versão digital.

Software utilizado em aula



Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

Luiz Felipe de Alencastro, *O tráfico dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul*, São Paulo, Companhia das Letras, 2000

Érika Dias, *As pessoas mais distintas em qualidade e negócio: a Companhia de Comércio e as relações políticas entre Pernambuco e a Coroa no último quartel de Setecentos*, FCSH, tese de doutoramento em História dos Descobrimentos e Expansão Portuguesa, 2014.

Ângela Domingues, "Episódios da Guerra de Sucessão no Atlântico Sul: os ataques de Duclerc e Duguay-Trouin ao Rio de Janeiro". In *D. Luís da Cunha e o Tratado de Utrecht*, coordenação de Ana Leal de Faria, Lisboa, Biblioteca Nacional de Lisboa, 2014.

Ângela Domingues, "In a world without faith and dominated by ambition: Representations of Brazil and the Portuguese in the First Half of the Eighteen Century European Travel Literature" in *CULTURE & HISTORY DIGITAL JOURNAL* 1(2), December 2012, m104, eISSN 2253-797X, doi: <http://dx.doi.org/10.3989/chdj.2012.m104>
<http://cultureandhistory.revistas.csic.es/index.php/cultureandhistory/article/view/14/61>

Ângela Domingues, *Monarcas, ministros e cientistas. Mecanismos de poder, governação e informação no Brasil colonial*, Estudos & Documentos 15, Lisboa, CHAM/FCSH/UNL e Universidade dos Açores, 2012

Ângela Domingues, "Oficiais, cavalheiros e concorrentes: o "Brasil" nas viagens de circum-navegação do século das Luzes" in *Revista de Índias*. Revista do CSIC, vol. LXXIII, nº 258, 2013, p. 365-398

<http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/viewArticle/928>

Jean Marcel Carvalho França A construção do Brasil na literatura de viagens dos séculos XVI, XVII e XVIII. Antologia de textos 1591-1808, Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 2012.

André Lespagnol, *L'or brésilien & convoitises européennes dans le premier quart du XVIIIe siècle: course, interlope et commerce legal*. Im *Le Brésil, l'Europe et les équilibres internationaux XVIe-Xxe siècles*, Centre d'Études sur le Brésil, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 1999

Amélia Polónia da Silva, Dinâmicas comerciais e interações sociais. Os portos de Lisboa e Porto nos séculos XVII e XVIII in FORTEA, José Ignacio; GELABERT, Juan E. (dirs.), *La ciudad portuaria atlántica en la historia: siglos XVI-XIX*, Santander, Autoridad Portuaria de Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Colección Biblioteca Navalía, 2006

Agustín Guimerá Ravina, Puertos y ciudades portuarias (ss. XVI-XVIII). Una aproximación metodológica. In FORTEA, José Ignacio; GELABERT, Juan E. (dirs.), *La ciudad portuaria atlántica en la historia: siglos XVI-XIX*, Santander, Autoridad Portuaria de Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Colección Biblioteca Navalía, 2006.

Alain Roman, *Saint Malo au temps des négriers*, Karthala, 2001

A.J.R. Russell-Wood The Portuguese Atlantic World c. 1650-1760 in *The Oxford Handbook of the Atlantic World 1450-1850*, Oxford, OUP, 2011

A.J.R. Russell-Wood, *Um mundo em movimento. Os portugueses na África, Ásia e América (1415-1808)*, Lisboa, Difel-Difusão Editorial AS, 1998

John Russell-Wood, *Histórias do Atlântico Português*, São Paulo, editora UNESP, 2014.

Stuart Schwartz The Iberian Atlantic to 1650 in *The Oxford Handbook of the Atlantic World 1450-1850*, Oxford, OUP, 2011

Stuart Schwartz, A formação de uma identidade colonial no Brasil. In *Da América Portuguesa ao Brasil. Estudos históricos*, Algés, Difel- Difusão Editorial, 2003

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos



Os conteúdos a lecionar focam as trocas comerciais e o comércio a nível global, com especial incidência no Atlântico sul no período compreendido entre os séculos XV e XIX (inícios).

Metodologias de ensino

b-learning

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão e pretendem analisar a evolução geográfica do mundo e da sua representação, bem como as ligações físicas e comerciais que foram estabelecidas a nível global.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável**Diretor de Curso, Comissão de Curso****Conselho Técnico-Científico**

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>21</u>	Data <u>20/1/2019</u>
<u>Alexandre P. S.</u>	