

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Tecnomorfologia Lítica e Cerâmica

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: elearning; Código: 201434

Área Científica:Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser consciente da importante dimensão do testemunho implicitamente contido nos conjuntos artefatuais líticos e cerâmicos. Neste sentido serão transmitidos os métodos teórico e práticos para que os alunos sejam capazes de analisar tecnomorfologicamente conjuntos de cerâmicas e lítico.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua produção.
2. Tecnomorfologia Cerâmica
3. Tecnomorfologia Lítica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua produção: A matéria-prima; A tecnologia; O artefacto; As culturas; O tecnocomplexo; As tipologias
2. Tecnomorfologia Cerâmica: Classificação taxonómica dos materiais cerâmicos; Atributos morfológicos; A tecnologia da cerâmica- Fabrico, Cozedura, Tratamento da Superfície, Técnicas decorativas. Relação cerâmica e espaço: Índice cronológico; A cerâmica e a organização social. A organização política. Produção de cerâmica e distribuição - o comércio.

Os processos utilizados no estudo da cerâmica: Ficha de campo, Marcação, Registo, Descrição, Classificação e Tipologia, Ficha de registo, Armazenagem, Conservação e restauro. O desenho arqueológico

3. Tecnomorfologia Lítica:A matéria - prima: principais rochas utilizadas, A economia das matérias - primas a "mina"; Transporte, troca, utilização; Noções de talhe; As técnicas de fabrico bloco de matéria - prima, desgaste primário, lascagem, polimento; Tipologia Lítica Classificações tradicionais e a necessidade de determinação objetiva de atributos As Indústrias Líticas; O conceito de cadeia operatória; Caracterização das Indústrias Líticas; Desenho de artefactos;

Metodologias de avaliação

Trabalho teórico-prático 100%

Software utilizado em aula

Powerpoint; E-learning; BBB

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

ALMEIDA, Francisco, (1995), O Método das Remontagens Líticas: Enquadramento Teórico e Aplicações, in *Trabalhos de Arqueologia da EAM*, Colibri, Lisboa, pp.1-40

ANDERSON, A (1984) *Interpreting Pottery*, B. T. Batsford, London

BALFET, H; FAUVET – BERTHELOT, M-F; MONZON, S. (1983) *Pour la nominalisation de la description des poteries*, Éditions du CNRS, Paris

Bass,W. 1995. *Human osteology. A laboratory and field guide*. 4th Edition. Special Publication nº2 of the Missouri Archaeological Society.

BORDES, F. (1988), *Typologie du Paléolithique ancien et moyen*, 7^{ème} édition, Paris ; C.N.R.S.

CARVALHO, A. F. (1998), *O Talhe da Pedra no Neolítico Antigo do Maciço Calcário das Serras D’Aire e Candeeiros (Estremadura Portuguesa) Um primeiro Modelo Tecnológico e Tipológico*, Edições Colibri e EAM, Lisboa,

ORTON, C. ; TIERS, P. ; VINCE, A (1997) *La cerâmica en arqueologia*, Editorial Critica, Barcelona

OUTROS:

PRÉHISTOIRE DE LA PIERRE TAILLÉ, Économie du Débitage Laminaire : Technologie et Expérimentation, Cercle de Recherches et d’Études Préhistoriques, 1984

TIXIER, J.,; INIZAN, M. L.; ROCHE, H. (1980) *Préhistoire de la Pierre Taillée, Terminologie et Technologie*, Cercle de Recherches et d’Etudes Préhistoriques, Valbonne

ZILHÃO, J. (1995) *O Paleolítico Superior na Estremadura portuguesa*; Edições Colibri, Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se demonstrar como se desenvolve um estudo tecnomorfológico lítico e cerâmico, com base nos conceitos e pressupostos tecnológicos e tipológicos.

Metodologias de ensino

Aulas de ensino à distância, usando a plataforma B-elearning, com discussão dos conteúdos em aulas virtuais presenciais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas serão lecionadas via plataforma,

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 21 Data 24/7/2018

