

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Campo e Laboratório aplicados à Arqueologia Subaquática

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201447

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e seu trabalho em laboratório, usando a fotogrametria e o 3d.

Conteúdos Programáticos

1. Aplicação dos 3D à arqueologia
2. Introdução ao programa de 3D e fotogrametria
3. Desenvolvimento de trabalhos práticos na conversão de desenhos 2D, ou fotografia, em desenhos tridimensionais.
4. Desenvolvimento prático de reconstrução tridimensional pela fotogrametria.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Aplicação dos 3D à arqueologia
2. Introdução ao programa de 3D e fotogrametria
3. Desenvolvimento de trabalhos práticos na conversão de desenhos 2D, ou fotografia, em desenhos tridimensionais.
4. Desenvolvimento prático de reconstrução tridimensional pela fotogrametria.

Metodologias de avaliação

Trabalho prático - 100%

Duas épocas de avaliação - frequência e exame.

Software utilizado em aula

BBB, Moodle, powerpoint, rinocerus, agisoft, blender, entre outros.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

1. Bass, Hocker and Ward (2004) *The Philosophy of Shipbuilding: Conceptual Approaches to the Study of Wooden Ships*, College Station: Texas A&M University
2. Castanheira, E. (1991) *Manual de Construção do Navio de Madeira*, Lisboa: Dinalivro
3. Castro, F. (2001) "The Pepper Wreck: A Portuguese Indiamen at the Mouth of the Tagus River." Ph.D. diss., Texas A&M University.
4. Crisman, K. (1984) "The Eagle: An American Brig on Lake Champlain During the War of 1812" M.A. The., Texas A&M University
5. Ferreira, (1932) *A Construção do Navio de Madeira*, Lisboa: Papelaria Fernandez
6. Flynn, P. (2006) "H.M.S. Pallas: Historical Reconstruction of an 18th-Century Royal Navy Frigate" M.A. the., Texas A&M University
7. Fraga, T. (2004) Proposed model for the reconstruction of shipwrecks, *Revista Portuguesa de Arqueologia* 7.2
8. Fraga, T. (2007) "Santo Antonio de Tanna: Story and Reconstruction" M.A. the., Texas A&M University
9. Grenier, R.; Bernier, M.-A.; Stevens, W. (2007) *The underwater archaeology of Red Bay. Vol.III - The 24M hull*. Loewen, B. (main contributor). Parks Canada
10. Grieco, G. (2003) *Modeling la Belle: A Reconstruction of a Seventeenth-Century Light Frigate* M.A. the., Texas A&M University
11. Hazlet, A. (2007) "The Nao of the Livro Nautico: Reconstructing a Sixteenth Century Indiaman from Texts" Ph.D. diss., Texas A&M University
12. Santos, T., Fonseca, N. and Castro, F. "Naval Architecture Applied to the Reconstruction of an Early XVII Century Portuguese Nau", in *Marine Technology*, (October 2007), 44.4 :254-267.
13. Steffy, R. (1994) *Wooden Shipbuilding and the Interpretation of Shipwrecks*, College Station: Texas A&M University (a bíblia da reconstrução naval)
14. Vasco Viegas, (1999) *As Naus da Índia*, Lisboa: CTMCDP

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dentro das técnicas de campo e laboratório pretendemos lecionar a componente de captação de imagens/fotografia, recolha de dados e seu tratamento usando a fotogrametria e a reconstrução tridimensional permitindo ao aluno compreender as bases desta técnica de campo e laboratório e a sua aplicação na arqueologia, incluindo a subaquática.

Metodologias de ensino

Ensino à distância, usando plataforma e software necessário para a aprendizagem do aluno.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de estudo e análise na arqueológica incluindo a subaquática.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 21 Data 20/7/2018

A. J. A. L.