

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

### **Ficha da Unidade Curricular: Gestão do Património Cultural**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201441

Área Científica: Ciências do património

#### **Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

#### **Docente e horas de contacto**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto, T: 10.05; TP: 4.95;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre o que é o Património Cultural. Compreender os elementos de gestão do património cultural. Definir os diferentes tipos de património cultural e realçar a sua importância.

#### **Conteúdos Programáticos**

Definição de Património Cultural:

Noções sobre a Legislação do património

Os diferentes tipos de património

A preservação e valorização do património

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Definição de Património Cultural:

O património edificado e o património móvel

O património Natural enquanto património cultural

A importância da preservação do património para as gerações futuras

A valorização do Património

Noções sobre a Legislação do património

Os diferentes tipos de património

O Património Cultural

O Património Natural

A preservação e valorização do património: O exemplo do património paleontológico.

#### **Metodologias de avaliação**

A avaliação será constituída por um trabalho final.

#### **Software utilizado em aula**

E-learning: Java; Bigbluebutton

**Estágio**

Não se aplica

**Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português*. (Vol. 1). (pp. 1-232). Lisboa: Chiado Editora
- Autores, V. (1993). *O Património Edificado*. (Vol. 1-3). Lisboa: IPPAR
- Brandão, J. e Pedro, C. e Mateus, O. e Castro, P. (2010). *Colecções e Museus de Geologia: missão e gestão*. (Vol. 1). Coimbra: Universidade de Coimbra

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos da unidade curricular permitem aos alunos adquirir as competências básicas para atingir os objetivos propostos.

**Metodologias de ensino**

Ensino à distância, através da plataforma Moodle

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não se aplica

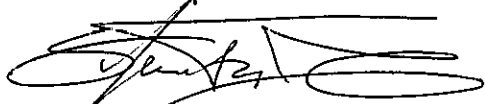
**Programas Opcionais recomendados**

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

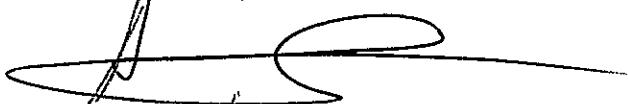
**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>21</u>	Data <u>30/7/2018</u>
