

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio prático, Tese ou Projeto**

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, OT:90.0;

Ano|Semestre: 2|1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Código: 201420

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Figueiredo

**Docente e horas de contacto**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, OT: 90;

**Objetivos de Aprendizagem**

Saber aplicar e desenvolver na prática, em contexto de trabalho empresarial ou académico, os conteúdos adquiridos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Aplicação prática em contexto de trabalho empresarial ou académico.

O aluno, de acordo com as tarefas que lhe forem atribuídas pela entidade, deve ser capaz de desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas nos trabalhos técnico de campo, seja no âmbito da arqueologia, da gestão do património ou da educação patrimonial.

**Conteúdos Programáticos**

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - arqueologia, gestão e educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Aplicação prática em campo, dos conteúdos teóricos apreendidos durante as aulas.

Âmbito: Prospeção; Escavação Arqueológica; Trabalho de gabinete ou laboratório arqueológico; Trabalho de gabinete digital ou laboratório de conservação e tratamento de materiais; Criação e desenvolvimento de recursos, formas e meios para a gestão do património; Aplicação e estudo de eventos e atividades de educação patrimonial.

Etc.

**Metodologias de avaliação**

A avaliação será realizada sobre relatório de estágio e estudo contextual do sítio.

Será convocado júri com pelo menos 3 elementos para respetiva avaliação que será dada por média das avaliações aferidas pelo comité. Avaliação de 0 a 20 valores.

Será tida em conta avaliação da entidade recetora de estágio. Avaliação qualitativa de Mediocre a Muito Bom.

**Software utilizado em aula**

Aplicado conforme conveniência para cada caso em concreto.

**Estágio**

Prático

**Bibliografia recomendada**

Não aplicável

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Em registo de contexto de trabalho académico ou empresarial o aluno será confrontado com uma situação real onde deverá aplicar os conhecimentos obtidos durante o ano letivo e demonstrar as competências adquiridas.

**Metodologias de ensino**

Aplicação prática em campo, direcionada e orientada.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Somente num contexto prático real se pode dar cumprimento aos objetivos propostos salientados e aferir as competências técnicas e científicas do aluno.

**Língua de ensino**

Português e inglês

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

---

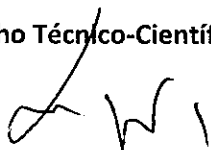
**Docente Responsável**

**Alexandra Águeda de Figueiredo** Assinado de forma digital por  
Alexandra Águeda de Figueiredo  
Dados: 2018.09.04 11:58:55  
+01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**Alexandra Águeda de Figueiredo** Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de  
Figueiredo  
Dados: 2018.09.04 11:59:11 +01'00'

**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>26</u>	Data <u>30/7/2018</u>
<u>Alexandra Águeda de Figueiredo</u>	