

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia das Antigas Civilizações

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20145

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 30;

Parceria Unv. Brasileira

Objetivos de Aprendizagem

Compreender as diferentes pré-civilizações e civilizações da antiguidade clássica.

Pretende-se que, no fim do ano, os alunos sejam capazes de integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e reconheçam a cultura material e a hist.

Conteúdos Programáticos

1. AS SOCIEDADES PRÉ-CLÁSSICAS

Os Sumérios, Assírios e Babilónios

O Egípto: Vida e Sociedade

Fenícios e Cartagineses

2. ANTIGUIDADE CLÁSSICA

Grécia

Roma

3. CIVILIZAÇÕES AMERICANAS

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às primeiras civilizações.
 - 1.1 Os Sumérios, Assírios e Babilónios
 - 1.2 O Egípto: Vida e Sociedade
 - 1.3 Fenícios e Cartagineses
 - 1.4 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.
2. A Antiguidade Clássica
 - 2.1 A emergência, desenvolvimento e queda das civilizações Romana e Grega.
 - 2.2 A definição da matriz cultural ocidental: Conceitos de cidade, de lei, de território, de sociedade.

2.3 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.

3. As civilizações americanas.
 - 3.1 Olmecas
 - 3.2 Maias
 - 3.3 Astecas e Incas
 - 3.4 Teotihuacan
 - 3.5 Sociedades complexas dos Estados Unidos

Metodologias de avaliação

Teste teórico e trabalho – 50% cada.

Os alunos podem ainda desenvolver um trabalho para melhoria de nota focando um tema sobre as antigas civilizações.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Outra cedida pelo docente em aula e exposta no site de elearning da disciplina.

Links interesse:

Sumérios <https://www.youtube.com/watch?v=1k1NN4LsXU> (com reconstruções 3d)

Documentário completo Sumérios <https://www.youtube.com/watch?v=P7m8JBfJ2f8>

Mesopotâmia https://www.youtube.com/watch?v=uF_-OWexPA

Egito <https://www.youtube.com/watch?v=4eflYa2A1Uo> (documentário)

As 10 maiores descobertas no Egito <https://www.youtube.com/watch?v=uwsDDzyF-sA>

Fenícios - <https://www.youtube.com/watch?v=BQOMXSsXGZ4>

Cartago e Roma na luta pela Península Ibérica - <https://www.youtube.com/watch?v=Kav4kZ8Rlas>

Os iberos na altura das primeiras civilizações <https://www.youtube.com/watch?v=1b1FC8mc4Ug>

Tartessos <https://www.youtube.com/watch?v=Rov38Xe1OOs>

Celtas <https://www.youtube.com/watch?v=1GkaEWch6Yk>

Persas <https://www.youtube.com/watch?v=eJPMDHeSLfE>

<http://www.vox.com/2014/8/19/5942585/40-maps-that-explain-the-roman-empire> - 40 mapas que explicam a história imperial romana

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às civilizações.

Será lecionado as componentes teóricas referentes à emergência, desenvolvimento e queda das pré-civilizações, bem como das civilizações Romana e Grega de forma a que os alunos compreendam e saibam integrar cronologicamente estas comunidades, seus feitos e cultura material.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, demonstrando os diferentes acontecimentos e as características de cada comunidade. O aluno terá também a oportunidade de discutir, analisar e interpretar cada tema focado.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

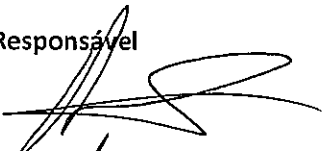
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

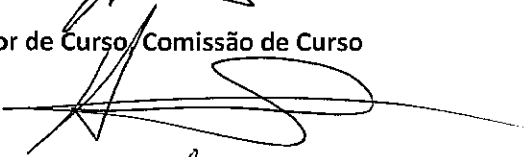
Não aplicável

Observações

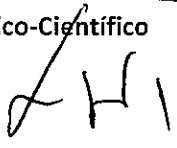
Docente Responsável



Diretor de Curso/ Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>21</u>	Data <u>20/7/2018</u>
