

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

**Ficha da Unidade Curricular: Antropologia e Etnoarqueologia**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201413

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

**Docente e horas de contacto**

Gonçalo Cardoso Leite Velho (c/ participação de Beatriz Lalanda)

Professor Adjunto, T: 10.05; TP: 4.95;

**Objetivos de Aprendizagem**

Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos

Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea

Compreender os usos da etnoarqueologia

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Apropriar-se das questões teórico-metodológicas e práticas da etnoarqueologia, abordando desde o surgimento da disciplina aos estudos contemporâneos
2. Conhecer os processos da pesquisa etnoarqueológica e seu uso na Arqueologia contemporânea
3. Compreender os usos da etnoarqueologia com vistas a fornecer outras perspectivas para análise e interpretação da cultura material
4. Assimilar as implicações éticas envolvidas nas pesquisas etnográficas e etnoarqueológicas
5. Possuir subsídios para avaliar os limites e possibilidades da etnoarqueologia

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceituação de etnoarqueologia
2. Discussão sobre a etnoarqueologia e a analogia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. 1 Introdução à etnoarqueologia
  - 1.1. História da Etnoarqueologia
  - 1.2. A etnoarqueologia na perspectiva da arqueologias Processual e Pós- processual
  - 1.3. A cultura material e as perspectivas etnoarqueológicas para a sua compreensão
  - 1.4. A experiência do Outro e com o Outro
2. Elementos teórico e metodológicos na/sobre a etnoarqueologia:

C

- 2.1. Analogia etnográfica: limites e possibilidades
- 2.2. Os processos de formação de sítios arqueológicos
- 2.3. Reconstrução de atividades
- 2.4. Uso do espaço
- 2.5. Classificação, tecnologia, estilo e função dos artefatos
- 2.6. Colonização/Descolonização da arqueologia
3. A prática etnoarqueológica e a cultura material
  - 3.1. Produção e análise dos dados etnoarqueológicos
  - 3.2. Produção, uso, reuso e descarte dos elementos materiais
  - 3.3. As leituras e releituras da cultura material obtidas nas atividades arqueológicas sob a perspectiva etnoarqueológica
  - 3.4. Decisões técnicas, sociais e cosmológicas em relação aos elementos materiais
4. Os dados etnoarqueológicos e os estudos contemporâneos
  - 4.1. Estudos sobre caçadores e coletores
  - 4.2. Estudos em sociedades tradicionais
  - 4.3. Uso de fontes etnohistóricas, escritas, orais e visuais
  - 4.4. As crianças e sua interferência no registro arqueológico
  - 4.5. Elaboração de laudos antropológicos

#### **Metodologias de avaliação**

Formulação de um relatório abordando um dos temas tratados na disciplina

#### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

#### **Bibliografia recomendada**

BINFORD, L.R. *Nunamiut Ethnoarchaeology*. New York, Academic Press. 1978. DAVID, N. e KRAMER, C. *Ethnoarchaeology in Action*. Cambridge, Cambridge University Press. 2001. DAVID, Nicholas; KRAMER, Carol. Teorizando a etnoarqueologia e a analogia. *Horizontes Antropológicos*. 2002, vol.8, n.18, pp. 13-60  
POLITIS, G. *Nukak*. Colômbia, SINCHI/Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, 1996 (a). 426p. RUIBAL, G.R. *La Experiencia del Otro*. Uma Introducción a la etnoarqueología. Madrid, Ed. Akal. 2003

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A etnoarqueologia consolidou-se enquanto uma sub-disciplina da Arqueologia a partir dos anos 60, complexificando as interpretações dos registros arqueológicos e da cultura material obtida nas diversas etapas das atividades arqueológicas. As discussões sobre a pertinência do uso da analogia etnográfica, da produção dos dados etnográficos que fossem úteis para a Arqueologia, a relação entre Arqueologia e Antropologia a partir dos dados produzidos em contextos variados (deserto, savana, floresta tropical, regiões geladas, etc) e a articulação com fontes históricas, dicionários, livros, literatura tem impactado o seu avanço criando um corpus teórico e metodológico reconhecido por seu rigor na condução de pesquisas que se apoiam na etnoarqueologia.

#### **Metodologias de ensino**

- A - Exposição oral
- B - Leitura e análise de materiais
- C - Debate e trabalho de grupo

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas expositivas com estímulo ao diálogo e à interação entre académicos/as e docente por meio do uso de power point e leitura de textos selecionados que tratam das temáticas que serão abordadas na disciplina permitirão uma aproximação com esta área específica da Arqueologia com vistas a criar possibilidades de aprendizagem que seja significativa para a prática profissional dos/as alunos/as.

**Língua de ensino**

Português

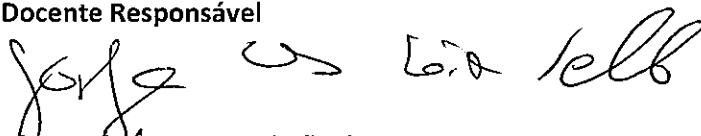
**Pré requisitos**

**Programas Opcionais recomendados**

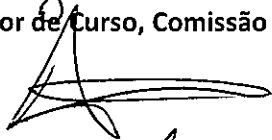
**Observações**

---

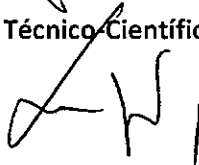
**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico Científico**



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>21</u>	Data <u>30/7/2018</u>
<u>Alexs P-3</u>	