

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Pré-História Europeia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201438

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 10.0; TP: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a origem e evolução do Homem, quais as principais etapas da pré-história, desde as primeiras comunidades humanas à idade dos metais. Dar a conhecer aos alunos a importância da pré-história europeia para a evolução das mentalidades, a partir do século XIX.

Conteúdos Programáticos

- 1 – As sociedades de caçadores-recoletores.
- 2 - As primeiras sociedades produtoras.
- 3 – O fenómeno do megalitismo.
- 4 - As primeiras sociedades metalúrgicas.
- 5 – A idade do cobre, bronze e ferro.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 – As sociedades de caçadores-recoletores
As indústrias do Paleolítico
O plistocénico peninsular
As primeiras comunidades humanas em território Peninsular
As principais estações paleolíticas e mesolíticas da P.I.
- 2 - As primeiras sociedades produtoras.
Domesticação e a agricultura;
Sistemas sociais e económicos
Sedentarização;
Novas tecnologias, materiais e indústrias;
Percepção de paisagem e território;
Tipos de estações;
Comportamentos rituais e praxis.
- 3 – O fenómeno do megalitismo

Monumentos, crenças e rituais: tipologias e deposições
Análise dos processos mentais de culto;
4 - As primeiras sociedades metalúrgicas.
Hierarquias;
Itens de prestígio;
Conceito de propriedade;
Materiais, influências culturais e ideológicas na Europa;
5 – A idade do cobre, bronze e ferro.

Metodologias de avaliação

A avaliação será realizada pela apresentação de um trabalho (formato artigo)-(45%).
A avaliação contabilizará ainda a participação nas aulas e assiduidade (10%) e a realização de um teste (45 %).

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- BICHO, N. F., (2006), *Manual de Arqueologia Pré-Histórica*, Edições 70, Lisboa
BRÉZILLON, M. (1969), *Dicionário de Pré-História*, Edições 70, 1989, Lisboa
BRUGAL, J-P. (1995), *Archéologie et Zoologie pour un Nouveau Concept, la Paléoéthologie Humaine, in Préhistoire Anthropologie Méditerranéennes*, t. 4, pp. 17-26.
CARDOSO, J. L. (2002) *Pré-História de Portugal*, Editorial Verbo, Lisboa
FERREIRA, O. da V., LEITÃO, M. *Portugal Pré-Histórico: seu enquadramento no mediterrâneo*, Publicações Europa-América, 2ª. Ed., Nem –Martins, s/d.
FIGUEIREDO, A. (2005) – CONTRIBUTO PARA A ANÁLISE DO MEGALITISMO NO ALTO RIBATEJO. O COMPLEXO MEGALÍTICO DO REGO DA MURTA, ALVAIÁZERE, *Al-madan*, Almada. 2ª Série: 13, pp. 134-136.
FIGUEIREDO, A.; L. Oosterbeek; G. Guizi; M. Azarelo; S. Westengaard; S. Cura; G. Burenhult; A. Minelli; U. Thun Hohenstein; C. Peretto (2005) – THE ARCHITECTURAL EVOLUTION IN PREHISTORY: THE MOMENT PAST PROJECT. *Jornal of Iberian Archaeology*, vol.7, Porto, ADECAP, pp. 75-99
FIGUEIREDO, A. (2006) – COMPLEXO MEGALÍTICO DE REGO DA MURTA. PRÉ-HISTÓRIA RECENTE DO ALTO RIBATEJO (IV-IIº milénio a.C.): Problemáticas e Interrogações, dissertação de doutoramento em Arqueologia e Pré-História, Universidade do Porto, Faculdade de Letras (TESE DOUTORAMENTO)
FIGUEIREDO, A. e Velho, G. Ed. (2006) – *THE WORLD IS IN YOUR EYES. Atas of the xxxiii computer applications and quantitative methods in archaeology conference (March 2005 – Tomar, Portugal)*, edições CAAPortugal
FIGUEIREDO, A. (2007) - ENTRE AS GRUTAS E OS MONUMENTOS MEGALÍTICOS: PROBLEMÁTICAS E INTERROGAÇÕES NA PRÉ-HISTÓRIA RECENTE DO ALTO RIBATEJO, *Almadan*, versão digital, *Al-Madan Online / Adenda Electrónica*. IIª Série. 15: III.
RAPOSO, L (1993a) O Paleolítico Médio, in *O Quaternário em Portugal – balanço e Perspectivas*, pp. 147-161. APEQ, Ed. Colibri, Lisboa
RAPOSO, L (1993b) *O Paleolítico*, in *Pré-História de Portugal*, (cood. Armando Coelho da Silva), Universidade Aberta, Lisboa

RAPOSO, L. (1995) Ambientes, Territorios y Subsistencia en el Paleolítico Medio de Portugal, *Complutum*, 6, pp. 57 – 77, Madrid.

RAPOSO, L. (1998) O Paleolítico, in *História de Portugal*, pp. 65-244, Dir. João Medina, Vol. I, Ediclube, 2004, Amadora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Com o ensino das principais características culturais das primeiras sociedades pretende-se que os alunos compreendam os comportamentos, reconheçam os vestígios e a cultura material inerente aos mesmos.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O programa disciplinar versa essencialmente conteúdos teóricos e resultados de investigações, sendo os mesmos apresentados de forma expositiva aos alunos. Em algumas situações pretende-se que os alunos intervenham para discussão de ideias e interpretações.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico