

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Pré-História Brasileira

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201439

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, T: 10.0; TP: 5.0;

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a trajetória da pesquisa arqueológica, bem como seus resultados. Entender o processo de ocupação do território brasileiro pelos grupos caçadores-coletores; Identificar os principais grupos produtores de cerâmica, suas origens e expansão.

Conteúdos Programáticos

Estudo da origem, características e metodologia da pesquisa em sambaquis. Caçadores-coletores e grupos ceramistas. Compreensão das especificidades dos sítios arqueológicos desses grupos. Elementos sociais e culturais dos grupos estudados. Localização, morfologia e estruturas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Estudo da origem, características e metodologia da pesquisa em sambaquis. Caçadores-coletores e grupos ceramistas. Compreensão das especificidades dos sítios arqueológicos desses grupos. Elementos sociais e culturais dos grupos estudados. Localização, morfologia e estruturas.

Metodologias de avaliação

Realização de trabalho de pesquisa e apresentação oral - 100%

Exame final - trabalho escrito - 100%

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, software de edição de imagens e tratamento fotográfico, realização de matrizes e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

1. DE-BLISIS, Paulo A.; AFONSO, Marisa Coutinho.; FIGUTI, Levy.; FISH, Paul.; FISH Suzanne; GASPAR, Maria Dulce; EGGERS, Sabine; LAHR, Marta. M., Padrões de Assentamento e formação de sambaquis em Santa Catarina. Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia, São Paulo, 8:319-321. 1998a.
2. DE-BLISIS, Paulo A.; FISH Suzanne; GASPAR, Maria Dulce; FISH, Paul; AFONSO, Marisa Coutinho; EGGERS, Sabine; FIGUTI, Levy; KLOKLER, Daniela M.; PILLES, Peter J.; CARPENTER, Guadalupe S.; WORTHINGTON, Anne. Projeto Arqueológico do Camacho (Padrões de Assentamento e formação de sambaquis em Santa Catarina): As campanhas de 1998 e 1999. PROCESSO FAPESP Nº 98/8114-3, Relatório Final, São Paulo. 1999, 75 p. Il.
3. BECKER, Ítala Irene Basile. O Kaingang histórico e seus antepassados. Arqueologia do Rio Grande do Sul, Brasil, Documentos 02. São Leopoldo: Instituto Anchieta de Pesquisas, p.131-140, 1988.
4. FARIAS, Deisi Scunderclick Eloy. Distribuição e padrão de assentamento - Propostas para Sítios da Tradição Umbu na Encosta de Santa Catarina. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.
5. FOSSARI, Teresa Domitila. A população pré-colonial Jê na paisagem da Ilha de Santa Catarina. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.
6. HENRY, Jules. Os índios Kaingang de Santa Catarina, Brasil. Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina. Florianópolis, v. XIII, 2º semestre, 1944.
7. _____. Jungle people: a kaingang tribe of the highlands of Brazil. New York: Vintage Books, 1941.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Exposição teórica da evolução da ocupação humana em território brasileiro. Esta exposição integrará alguns exemplos de sítios arqueológicos brasileiros e seus resultados permitindo ao aluno a compreensão da linha evolutiva e das suas características aplicadas à realidade brasileira.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica inicial permitirá ao aluno compreender de uma forma geral a pré-história brasileira. A análise de exemplos, bem como o trabalho de pesquisa solicitado permitirão a consolidação dessa informação.

Língua de ensino

Português

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico