

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Edição 2016/17

Ficha da Unidade Curricular: Paleoambientes e Geoarqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201446

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos as competências básicas para a realização de um estudo de paleoecologia e de geoarqueologia e saber relacionar entre si estas duas ciências.

Conteúdos Programáticos

1 - O que é a Paleoeecologia; 2 - Indicadores paleoambientais; 3 - As alterações antrópicas e a bioturbação; 4 - O que é a Geoarqueologia; 5 - O Plistocénico; 6 - O Holocénico

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 - O que é a Paleoeecologia (conceitos, metodologias e caracterização de paleoambientes); 2 - Indicadores paleoambientais (identificação dos principais indicadores paleoambientais); 3 - As alterações antrópicas e a bioturbação (as alterações provocadas pelo homem e pelos animais na estratigrafia e na ecologia); 4 - O que é a Geoarqueologia (conceitos, metodologias e caracterização; o estudo dos terraços e os casos particulares dos conchelos e dos sambaquis); 5 - O Plistocénico (caracterização e dados para os estudos arqueológicos); 6 - O Holocénico (caracterização e dados para os estudos arqueológicos).

Metodologias de avaliação

A avaliação será constituída por um trabalho final da UD.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Miskovsky, J. (1974). *Le Quaternaire du Medi Mediterranee: Stratigraphie et paleoclimatologie*. (Vol. 1). (pp. 1-325). Paris: Editions du Laboratoire de Paleontologie Humaine et de Prehistoire
- Duplaix, S. (1958). *Determination Microscopique*. (Vol. 1). (pp. 1-85). Paris: Librairie Polytechnique Beranger
- Cunha, P. (2016) As escadarias de terraços do Ródão à Chamusca (Baixo Tejo): caracterização e interpretação de dados sedimentares, tectónicos, climáticos do Paleolítico. *Estudos do Quaternário*. pp. 1-24.
- Araújo (2013) Geomorfologia e paleoambientes no leste da América do Sul: implicações arqueológicas. *Geoarqueologia*. pp. 135-180.
- Benedetti, M.M., Haws, J.A., Funk, C.L., Daniels, J.M., Hesp, P.A., Bicho, N.F., Minckley, T.A., Ellwood, B.B., & Forman, S.L. (2009). Late Pleistocene raised beaches of coastal Estremadura, central Portugal. *Quaternary Science Reviews*, 28, 3428–3447.
- Jonathan A. Haws, Michael M. Benedetti, Caroline L. Funk, Nuno F. Bicho, J. Michael Daniels, Patrick A. Hesp, Thomas A. Minckley, Steven L. Forman, Marjeta Jeraj, Juan F. Gibaja, and Bryan S. Hockett (2010). Coastal Wetlands and the Neanderthal Settlement of Portuguese Estremadura. DOI:10.1002/zea.20330

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitirão aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD.

Metodologias de ensino

Ensino à distância

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

Língua de ensino

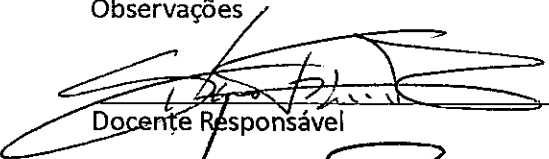
Português

Pré requisitos


Não aplicável

Programas Opcionais recomendados


Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



~~72~~
A-

Conselho Técnico-Científico