

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1ª Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Gestão e Informação do Património Arqueológico e Monumental

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201429

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, TP: 15; PL: 20;

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto, PL: 10.00;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser capaz de desenvolver conceptualmente um Sistema de Informação Geográfica e um Sistema de Gestão de Base de Dados de e sabê-lo implementar num caso concreto relacionado com o Património Arqueológico e Monumental.

Conteúdos Programáticos

1. Sistemas de Informação Geográfica
2. Sistemas de Gestão de Bases de Dados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O Sistema de Informação Geográfica
 - O que são os SIG e como aplica-los ao património?
 - A interdisciplinaridade
 - A tecnologia SIG
 - Conversões
 - Projeções, Medidas e Escalas
 - Modelo Raster e vetorial
 - Criação e edição de dados Geográficos e tabulares
 - Georeferenciação de imagem Raster
 - Simbologia e Layouts
 - Análise espacial e seleção

2. Introdução à Bases de Dados:

- Conceitos, modelos, estrutura, tabelas, formulários, consultas e pesquisa
- Criação de uma base de dados

Metodologias de avaliação

Trabalho/Relatório ou Teste prático de aplicação e construção de um SIG e uma BD a uma área ou sítio arqueológico.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Access e Arqgis, entre outros que se considere necessário à aprendizagem do aluno.

Bibliografia recomendada

- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica*. (Vol. 1). Lisboa: Lidel
- Anastácio, R. (2015). Caderno de Exercícios SIG.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Leccionação de conteúdos teóricos concetuais e aplicação prática por exercícios de SIG e BD no estudo, análise, gestão e interpretação de vestígios arqueológicos.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de exercícios de SIG e BD.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aprendizagem à distância, através do e-Learning dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar. A ferramenta de ensino é baseada nas novas tecnologias e fornece ao aluno um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Pela exposição teórica inicial o aluno será capaz de perceber as potencialidades de ambos os sistemas e a sua possível aplicação à área. Nas aulas práticas poderá aplicar os conhecimentos e desenvolver diversos exercícios, permitindo consolidar a matéria lecionada e a forma como poderá utilizar os sistemas lecionados.

Língua de ensino

Português

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 14 Data 28/01/2016

