

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201418

Área Científica:

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Docente e horas de contacto

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Possibilitar que o aluno compreenda os elementos relacionados com o desenvolvimento da pesquisa científica e a metodologia para a produção e publicação do relatório científico, tendo também contacto com outros trabalhos e casos de estudos de investigadores conceituados, no mundo da arqueologia.

Conteúdos Programáticos

Conhecimento da realidade arqueológica do País, através do contacto directo com os principais projectos de investigação, salvaguarda e conservação nacionais. Projecto de estudo de um sítio arqueológico.

Orientar o aluno no seu desenvolvimento académico mostrando exemplos de projectos e trabalhos arqueológicos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Metodologias de avaliação

A disciplina de seminário contará com a apresentação de palestras dos alunos e aulas teórico-práticas.

No que diz respeito às palestras pretende-se que os alunos apresentem um projecto ou ideia de trabalho - 100%

Software utilizado em aula

Diversos; BBB

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice



Hall do Brasil, 2006. 176p.

DMITRUCK, H. B. (Org) Diretrizes de metodologia científica. Chapecó: Argos, 2001. 121p.

GALIANO, A. G. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra. 1986. 220p.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Leção de conteúdos teóricos conceituais e aplicação prática no âmbito da investigação, análise, gestão e interpretação de vestígios arqueológicos.

Metodologias de ensino

Expositivo e Brainstorming

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Leção de conteúdos teóricos e práticos que permitem ao aluno uma visão geral do desempenho e investigação arqueológica.

A pós-graduação em arqueologia, gestão e educação patrimonial aposta numa aprendizagem à distância, através do e-Learning e vídeo-conferência, dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar. O e-Learning é uma ferramenta de ensino, baseada nas novas tecnologias, que foge ao tradicional modelo de aprendizagem. Fornece ao formando um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Neste sentido aplica o potencial das tecnologias de informação e comunicação ao desenvolvimento da formação curricular individual do aluno. Este poderá, sem sair de casa, consultar o programa lectivo, ter acesso aos apontamentos, realizar testes, enviar trabalhos, consultar as avaliações, solicitar explicações aos professores ou assistir em tempo real às aulas lectivas. As aulas ainda que decorram à distância pressupõem um sistema de controle de presença, permitindo ao aluno, levantar questões na sala de aula, interagir com os colegas, desenvolver trabalhos de grupo, ser acompanhado pelo docente e rever as mesmas na altura em que entender e onde quiser. É um processo personalizado que permite uma flexibilidade temporal e espacial, indo de encontro aos interesses do aluno e ao local onde este se encontra.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

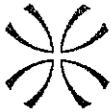
Observações

Consultar página de *elearning* da disciplina do curso. Nesta página, para além do programa completo, poderá consultar *links*, obras e artigos.

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

~~Handwritten mark~~

ipt  Instituto Politécnico de Tomar


Conselho Técnico-Científico

Handwritten text in a rectangular box, possibly a stamp or signature area.