



**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Património Paleontológico**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201428

Área Científica:

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

**Docente e horas de contacto**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto, TP: 15;

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre o património paleontológico e a sua importância para o conhecimento e para a cultura. Abordar as questões relacionadas com a preservação deste património.

**Conteúdos Programáticos**

1 - Definição e âmbito da Paleontologia; 2 - Os principais tipos de património Paleontológico; 3 - Legislação sobre o património paleontológico; 4 - A importância do património paleontológico; 5 - Património Paleontológico português

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1 - A história da Paleontologia; 2 - Os diferentes tipos de fósseis; 3 - As jazidas paleontológicas; 4 - Património paleontológico móvel e imóvel; 5 - Paleontologia e Monumentos Naturais; 6 - O património paleontológico e a legislação que o protege; 7 - Instituições que estuda e tutelam o património paleontológico; 8- As jazidas portuguesas com património paleontológico e a sua importância internacional.

**Metodologias de avaliação**

A avaliação será constituída por um trabalho final da UD.

**Software utilizado em aula**

E-learning, java, Bigbluebutton

**Estágio**

NA

**Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português*. (pp. 232). Lisboa: Chiado Editora
- Mendes, J. (1988). *Paleontologia Básica*. (Vol. 1). (pp. 347). São Paulo: EDUSP

- Carvalho, I. (2000). *Paleontologia*. (Vol. 1 e 2). (pp. 861 + 257). Rio de Janeiro: Editora Interciencia

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre o património paleontológico, qual a sua importância e como se pode proceder à sua preservação.

**Metodologias de ensino**

Ensino à distância

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não se aplica

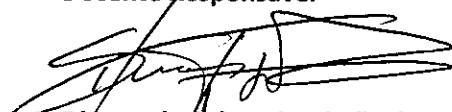
**Programas Opcionais recomendados**

NA

**Observações**

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, *papers* e outros recursos.

---

**Docente Responsável**

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

