

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Estudos de Impacte Patrimonial Terrestre e Subaquático

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201416

Área Científica:

Docente Responsável

Professor Adjunto Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Docente e horas de contacto

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

1. Contribuir para um conhecimento geral das diretrizes de preservação do património natural e cultural;
2. Mecanismos e ferramentas para a criação de estudos de impacte ambiental e patrimonial;
3. Saber reconhecer as problemáticas e procedimentos para elaboração adequada de um EIA aplicado.

Conteúdos Programáticos

1. EIA e AIA;
2. Técnicas e metodologias de implementação em EIA;
3. Análise e exposição de resultados de um EIA;
4. Impacte ambiental aplicado a contextos específicos (terrestres e aquáticos).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Definição de impacto ambiental e fases da AIA;
2. Revisão de conceitos e impactes específicos por área;
3. Prática da AIA em Portugal e no Mundo;
4. Indicadores ambientais utilizados em AIA;
5. Principais impactos ambientais associados a projectos de diversas tipologias, terrestres e aquáticos;
6. Análise de relatórios concluídos;
7. Avaliação Ambiental Estratégia e Ordenamento do Território;
8. Sistemas de Informação Geográficas no processo de EIA
9. Análise geográfica, ambiental e social com o apoio de software;
10. Previsão e avaliação de impactes;
11. Métodos para organizar e apresentar a informação: métodos ad hoc, checklists e matrizes.

Metodologias de avaliação

Trabalho final

Software utilizado em aula

E-learning; Bigbluebutton; QGIS; Excel

Estágio

O estágio final do curso poderá estar ligado aos conteúdos desta UD.

Bibliografia recomendada

- Partidario, M. (1994). *Avaliacao de impacte ambiental.* . (Vol. 1). (pp. 1-261).Lisboa: Centro de Estudos de Planeamento e Gestao do Ambiente
- Barrow, C. (2001). *Environmental and social impact assessment.* (Vol. 1).London: Arnold: London
- Glasson, J. e Therivel, R. e Andrew, C. (2005). *Introduction to environmental impact assessment.* . (Vol. 1). (pp. 1-316).London: Routledge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequam-se aos objectivos de acordo com a seguinte chave:

- 1- 2&3
- 2- 2&3
- 3- 1&3
- 4- 1,2&3

Metodologias de ensino

Em contexto de ensino à distância, os métodos de ensino contemplam:

1. Aulas teóricas expositivas;
2. Aulas teórico-práticas com análise de casos práticos;
3. Aulas práticas, com experimentação e aplicação de software específico;

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino adequam-se aos objectivos de acordo com a seguinte chave:

- 1- 1&2
- 2- 2&3
- 3- 3

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

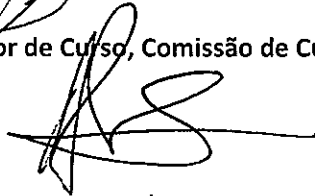
Observações

Recomenda-se a consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, artigos e outros recursos.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico/Científico

