



Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia das Antigas Civilizações

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;
Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20145
Área Científica:

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Docente e horas de contacto

Alexandra Águeda de Figueiredo
Professor Adjunto, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Compreender as diferentes pré-civilizações e civilizações da antiguidade clássica, com destaque para a civilização Grega e Romana.

Pretende-se que, no fim do ano, os alunos sejam capazes de integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e reconheçam a cultura material e a hist.

Conteúdos Programáticos

1. AS SOCIEDADES PRÉ-CLÁSSICAS
Os Sumérios, Assírios e Babilónios
O Egípto: Vida e Sociedade
Fenícios e Cartagineses
2. ANTIGUIDADE CLÁSSICA
Grécia
Roma
3. CIVILIZAÇÕES AMERICANAS

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às primeiras civilizações.
 - 1.1 Os Sumérios, Assírios e Babilónios
 - 1.2 O Egípto: Vida e Sociedade
 - 1.3 Fenícios e Cartagineses
 - 1.4 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.
2. A Antiguidade Clássica
 - 2.1 A emergência, desenvolvimento e queda das civilizações Romana e Grega.
 - 2.2 A definição da matriz cultural ocidental: Conceitos de cidade, de lei, de território, de sociedade.



2.3 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.

3. Breve introdução às civilizações americanas.

Metodologias de avaliação

Teste teórico - 100€.

Os alunos podem ainda desenvolver um trabalho para melhoria de nota focando um tema sobre as antigas civilizações.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Sumérios <https://www.youtube.com/watch?v=1k1NN4LlsXU> (com reconstruções 3d)

Documentário completo Sumérios <https://www.youtube.com/watch?v=P7m8JBfJ2f8>

Mesopotâmia https://www.youtube.com/watch?v=uF_-_OWexPA

Egito <https://www.youtube.com/watch?v=4efiYa2A1Uo> (documentário)

As 10 maiores descobertas no Egito <https://www.youtube.com/watch?v=uwsDDzyF-sA>

Fenícios - <https://www.youtube.com/watch?v=BQOMXsSxGZ4>

Cartago e Roma na luta pela Península Ibérica - <https://www.youtube.com/watch?v=Kav4kZ8RIas>

Os iberos na altura das primeiras civilizações <https://www.youtube.com/watch?v=1b1FC8mc4Ug>

Tartessos <https://www.youtube.com/watch?v=Rov38Xe1OOs>

Celtas <https://www.youtube.com/watch?v=1GkaEWch6Yk>

Persas <https://www.youtube.com/watch?v=eJPMDHeSLfE>

Outra cedida pelo docente em aula e exposta no site de elearning da disciplina.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às civilizações.

Será lecionado as componentes teóricas referentes à emergência, desenvolvimento e queda das pré-civilizações, bem como das civilizações Romana e Grega de forma a que os alunos compreendam e saibam integrar cronologicamente estas comunidades, seus feitos e cultura material.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, demonstrando os diferentes acontecimentos e as características de cada comunidade. O aluno terá também a oportunidade de discutir, analisar e interpretar cada tema focado.

Língua de ensino

Português

