



Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/540/ESTT/IPT/2015

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Conservação de Bens Arqueológicos e Património Edificado

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201425

Área Científica:

Docente Responsável

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio

Docente e horas de contacto

Leonor da Costa Pereira Loureiro

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir competências necessárias para aplicar e executar uma pré-conservação dos vestígios provenientes de meios arqueológicos e património edificado, para futura preservação e restauro do património. Reconhecer as metodologias a aplicar e as técnicas de recuperação do espólio orgânico e inorgânico

Conteúdos Programáticos

- 1.Preservação, conservação, restauro. Definições/História/Princípios éticos.
- 2e3.Materiais Orgânicos e Inorgânicos. Definição/Composição/Tipologias/MEA.
- 4.Processos de degradação e de preservação em materiais orgânicos e inorgânicos. Principais fatores de alteração: Intrínsecos e Extrínsecos.
- 5.Metodologias de Acondicionamento.
- 6.Métodos de estabilização e tratamentos de conservação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Preservação, conservação, restauro. Definições/História/Princípios éticos.
- 2e3.Materiais Orgânicos e Inorgânicos. Definição/Composição/Tipologias/MEA.
- 4.Processos de degradação e de preservação em materiais orgânicos e inorgânicos. Principais fatores de alteração: Intrínsecos e Extrínsecos.
- 5.Metodologias de Acondicionamento.
- 6.Métodos de estabilização e tratamentos de conservação.

Metodologias de avaliação

A avaliação da unidade curricular é feita através de trabalho escrito.

Para aprovação é necessário obter nota igual ou superior a 9,5 valores.



Software utilizado em aula

Big Blue Button. Office Word. PowerPoint.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- CRONYN, J. (1990). *The elements of Archaeological Conservation*. London: Routledge
- LILLIE, M. (2009). *International Literature Review: In situ Preservation of Organic Archaeological Remains*. London: English Heritage
- PÉRES DE ANDRÉS, C. (2013). *La Conservación del Material Arqueológico Subacuático. El Arqueólogo y el Restaurador ante las Primeras Intervenciones*. Madrid: Museu Nacional de Antropología
- RODGERS, A. (2004). *The Archaeologists Manual for Conservation, Guide to non toxic, minimal intervention artifact stabilization*. New York: Kluwer Academic Publishers

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1 - Objetivo (a);

Conteúdo 2 - Objetivo (b);

Conteúdos 3, 4, 5, 6 - Objetivos (c);

Trabalhos escritos propostos - Objetivos (d), (e) e (f).

Metodologias de ensino

Ensino à distância através da plataforma BBB (Big Blue Button), por meio expositivo de casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de demonstrações de casos de estudo que preparam e enquadram o trabalho autónomo do aluno pela transmissão de saberes teórico-práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexão, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

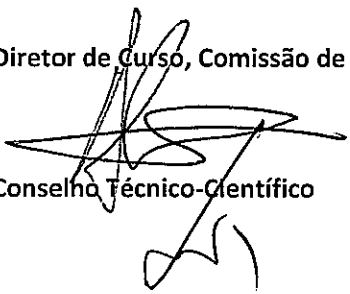
UC de Introdução à Conservação e Restauro (Licenciatura em conservação e Restauro). Programa detalhado: 1. Preservação do Património Cultural - conceitos. 2. O trabalho de Laboratório - princípios de higiene e segurança; manuseamento e transporte de bens culturais; equipamentos, materiais e produtos usados em conservação e restauro. 3. Alteração e alterabilidade. 4. Identificação, diagnóstico e registo. 5. Metodologia de intervenção.

Observações

Leonor Loureiro

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico